

# L'AVVERBIO

## Attività 1



Completa le frasi seguenti, scegliendo fra questi termini:

*bocconi - proprio - visibilmente - forse - tardi -  
quasi - sodo - giù - avanti - non - ancora - almeno*

- 1) Vorrei che \_\_\_\_\_ tu mi credessi.
- 2) Stasera non aspettatevi: arriverò \_\_\_\_\_.
- 3) E' molto nervoso: non fa altro che andare \_\_\_\_\_ e indietro per il corridoio.
- 4) Scendi immediatamente \_\_\_\_\_ da quell'albero.
- 5) La sposa era \_\_\_\_\_ commossa.
- 6) Quando arrivammo era \_\_\_\_\_ notte.
- 7) Era steso \_\_\_\_\_ sotto il tavolo.
- 8) Non posso venire, perché non ho \_\_\_\_\_ finito di studiare.
- 9) Bravo, hai scritto \_\_\_\_\_ bene!
- 10) \_\_\_\_\_ abbiamo sbagliato a raccontare tutto a Giacomo.
- 11) Oggi abbiamo lavorato \_\_\_\_\_.
- 12) \_\_\_\_\_ sono io il responsabile dell'incidente.

## Attività 2



Le parole che hai inserito nell'Attività 1 sono AVVERBI (dal latino *adverbium*, composto di *ad* = "accanto a" e *verbum* = "parola". Il significato è dunque "parola che sta accanto a una altra parola").

Andiamo a conoscerli meglio.



### Attività 3



L'introduzione di un avverbio va a MODIFICARE il SIGNIFICATO dell'elemento cui si riferisce, QUALIFICANDOLO o PRECISANDOLO in base al proprio significato.

Ripeti la consegna dell'Attività 1 inserendo l'avverbio opportuno fra quelli proposti, poi completa il testo o scegli l'alternativa corretta:

*ancora – visibilmente – tardi – almeno – sodo – giù*

- 1.a. Vorrei che \_\_\_\_\_ **voi** mi credeste.  
b. Vorrei che \_\_\_\_\_ **tu** mi credessi.
- 2.a. Stasera non aspettateci: **arriveremo** \_\_\_\_\_.  
b. Stasera non aspettatemi: **arriverò** \_\_\_\_\_.
- 3.a. **Scendete** immediatamente \_\_\_\_\_ da quell'albero.  
b. **Scendi** immediatamente \_\_\_\_\_ da quell'albero.
- 4.a. Lo **sposo** era \_\_\_\_\_ commosso.  
b. La **sposa** era \_\_\_\_\_ commossa.
- 5.a. Non possiamo venire, perché non **abbiamo** \_\_\_\_\_ finito di studiare.  
b. Non posso venire, perché non **ho** \_\_\_\_\_ finito di studiare
- 6.a. Oggi **ho** lavorato \_\_\_\_\_.  
b. Oggi **abbiamo** lavorato \_\_\_\_\_.

Fra le proposizioni di ogni coppia è stato modificato, quando possibile, il numero e/o il \_\_\_\_\_ delle parole a cui gli avverbi si riferiscono. Gli avverbi, invece, per accordarsi con queste parole *modificano/non modificano* la loro forma, infatti sono una categoria grammaticale *invariabile/variabile*.

Questo, tra l'altro, permette di distinguerli facilmente dagli aggettivi, che invece hanno forma variabile e si accordano nel genere e nel numero con il nome cui si riferiscono:

a) Conosco persone molto simpatiche.

**non** si accorda: è un \_\_\_\_\_

b) Conosco molte persone simpatiche.

si accorda: è un \_\_\_\_\_

## Attività 4



L'avverbio, quindi, è una parola invariabile, però, per quanto riguarda la forma, i diversi avverbi possono essere raggruppati in cinque gruppi.

Qui di seguito trovi elencati un buon numero di avverbi e sotto le definizioni relative alla loro forma: sul quaderno ricopia la definizione evidenziata e trascrivi a fianco gli avverbi corrispondenti

dettagliatamente – soprattutto – raramente – talvolta – ruzzoloni – tastonati – tanto – gattoni – almeno – parecchio – meglio – regolarmente – inoltre – infatti – elegante – presto – intanto – dritto – dappertutto – ora – perlopiù – male – tentoni – infine – giusto – forse penzoloni – giammai – qui – quando – là – quasi – non – bocconi – sempre – mai – ginocchioni – prima – poi – ora – giù – bene – lentamente – subito – allegramente – dopo – sì – tardi – su – sano – spesso – no – abbastanza – lì – oggi – buono – ieri generalmente – cavalcioni – molto – piano

### **Avverbi primitivi o semplici**

La loro forma non deriva da altre parole.

### **Aggettivi indefiniti o qualificativi**

Nella forma maschile singolare usati con funzione avverbiale.

### **Avverbi composti.**

Sono costituiti da una sola parola che risulta dalla fusione di due o più elementi diversi

### **Avverbi che terminano in *-oni***

Sono formati dalla radice di nomi o verbi indicanti posizioni o azioni del corpo con l'aggiunta del suffisso *-oni*.

### **Avverbi che terminano in *-mente***

Sono la maggioranza. Derivano da aggettivi qualificativi alla forma femminile singolare con aggiunta del suffisso *-mente*. In alcuni casi la vocale finale dell'aggettivo cade.

## Attività 5



Gli avverbi analizzati finora sono composti da una sola parola. In realtà esistono una gran quantità di espressioni composte da due o più parole collegate in una forma fissa, che funzionano come avverbi: le **LOCUZIONI AVVERBIALI**  
Impariamo a riconoscerle.

Collega le parole della colonna di sinistra con quelle di destra in modo da formare delle espressioni a te note

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) senza     | quasi      |
| 2) a poco    | appunto    |
| 3) quasi     | corsa      |
| 4) zitto     | dubbio     |
| 5) di        | sotto      |
| 6) or        | ora        |
| 7) in fretta | e furia    |
| 8) per       | improvviso |
| 9) all'      | a poco     |
| 10) per l'   | zitto      |
| 11) di       | niente     |

## ADESSO HO CAPITO CHE ...

**Inserisci negli spazi i seguenti termini:**

PRIMITIVE – SIGNIFICATO – INDEFINITI – AGGETTIVO –  
LOCUZIONI AVVERBIALI – QUALIFICATIVI – NOME – INVARIABILE –  
CINQUE – *-MENTE* – FORMA – INTERA FRASE

L'avverbio è quella categoria grammaticale \_\_\_\_\_ che si aggiunge a un verbo, a un \_\_\_\_\_, a un \_\_\_\_\_, a un altro avverbio o a un' \_\_\_\_\_ per modificarne il \_\_\_\_\_, qualificandolo o precisandolo.

La modifica o precisazione che apporta dipende dal significato dell'avverbio stesso.

Riguardo alla \_\_\_\_\_ sono molto diversi tra loro e si possono raggruppare in \_\_\_\_\_ gruppi.

La maggior parte degli avverbi è facile da individuare perché termina in \_\_\_\_\_ e deriva da aggettivi \_\_\_\_\_.

Molti di essi hanno forme \_\_\_\_\_, cioè che non derivano da altre parole.

Ci sono poi aggettivi qualificativi e \_\_\_\_\_ che possono essere usati come avverbi.

Molto frequente è anche l'uso con funzione avverbiale di alcune espressioni composte da due o più parole unite in una formula fissa sempre uguale. Queste espressioni fisse si chiamano \_\_\_\_\_ (per es. *per sempre, in fretta e furia, d'ora in poi*).

## COMINCIA L'ALLENAMENTO



### ESERCIZIO 1

**Nelle frasi seguenti individua e sottolinea gli avverbi.**

1. Il bambino mangiava avidamente un grosso gelato. - 2. Solitamente, il dottor Landi arriva in ufficio alle nove. - 3. Sono molto stanco perché questa mattina mi sono alzato presto. - 4. Quel ragazzo si comporta sventatamente. - 5. Leggete molto attentamente il titolo del tema prima di iniziare lo svolgimento. - 6. Bravo, hai lavorato proprio bene. - 7. Il tempo sta cambiando rapidamente. - 8. Laura è veramente bella. - 9. Non muoverti. - 10. Ha telefonato solamente Marco. - 11. Forse partiremo domani.

### ESERCIZIO 2

**Riprendi in esame gli avverbi che hai individuato nell'esercizio precedente e trascrivili sul quaderno in cinque distinte colonne a seconda che servano a modificare un verbo, un nome, un aggettivo, un altro avverbio o un'intera frase.**

### ESERCIZIO 3

**Con ciascuno degli avverbi seguenti forma tre frasi: nella prima l'avverbio dovrà servire a modificare un verbo, nella seconda un aggettivo, nella terza un altro avverbio.**

*veramente – soprattutto – troppo – molto – soltanto – particolarmente*

**Esempio:** *veramente*: Hai studiato *veramente*? (modifica un verbo)

Vive in un attico *veramente* lussuoso. (modifica un aggettivo)

Ti sei stancato *veramente* troppo. (modifica un avverbio)

## ESERCIZIO 4

Riconosci nelle seguenti coppie di frasi se le parole evidenziate hanno la funzione di avverbio (lottolineale) o di aggettivo (cerchiale).

- |   |  |
|---|--|
| a. Il fatto accadde in un <i>lontano</i> passato. | b. Non lo vedo mai perché abita <i>lontano</i> .   |
| a. Giulia parla <i>poco</i> .                     | b. Giulia è di <i>poche</i> parole.                |
| a. Non perdere tempo! Taglia <i>corto</i> !       | b. Hai visto com'è <i>corto</i> l'abito di Sandra? |
| a. Carlo è <i>solo</i> : andiamo a trovarlo.      | b. Voglio <i>solo</i> stare un po' tranquillo.     |
| a. E' freddo: vestiti <i>pesante</i> .            | b. Non sollevare quella valigia <i>pesante</i> .   |
| a. Quel colore <i>chiaro</i> ti dona.             | b. Che cosa vorresti dirmi? Parla <i>chiaro</i> !  |
| a. Quel modello di auto mi piace <i>proprio</i> . | b. Ognuno espresse il <i>proprio</i> parere.       |
| a. Quel problema è <i>troppo</i> difficile.       | b. Hai mangiato <i>troppo</i> gelato.              |
| a. Ti fermerai <i>molto</i> a Milano?             | b. E' una persona con <i>molto</i> buon senso.     |

## ESERCIZIO 5

Nelle frasi seguenti, sottolinea in rosso gli avverbi e in blu le locuzioni avverbiali.

1. Questa gonna mi è riuscita male; un tempo ero più abile nei lavori di cucito. - 2. Tutt'a un tratto apparve una figura strana che ci impaurì molto. - 3. Da quassù si vede una grande cascata. - 4. Per una sciocchezza si è arrabbiato a dismisura e ha detto che, d'ora in poi, non sarà più nostro amico. - 5. Adesso vado a casa e ci resterò più o meno fino alle otto. - 6. Fabio e io ci vediamo di tanto in tanto ma sempre di fretta perché entrambi siamo assai impegnati. - 7. Le tue scuse non sono per nulla convincenti. - 8. Si sentiva triste e felice allo stesso tempo. - 9. Il calcio mi piace molto, ma il tennis di più ancora.

## ESERCIZIO 6

Scrivi sul quaderno, per ciascuno dei seguenti verbi, un avverbio e una locuzione avverbiale adatti.

camminare - ritornare - comportarsi - bere - cercare - arrivare - mangiare - svegliarsi

## **ESERCIZIO 7**

**Fra le seguenti locuzioni avverbiali scegline 10 dieci e costruisci una frase per ciascuna.**

senza dubbio - per niente - a sinistra - di buon grado - per l'appunto - di sotto - press'a poco - in fretta - una volta - di meno - neanche per sogno - alla carlona - or ora - di fuori - senz'altro - di qua - di là - all'improvviso - di certo - pian piano - di buon'ora - a destra - di dentro - un giorno - di più - per sempre - all'incirca - a mano a mano - via via - di tanto in tanto - in fretta e furia - a dismisura - di gran lunga

## **ESERCIZIO 8**

**Molte locuzioni avverbiali vengono da modi di dire regionali. Leggi le espressioni, scrivine il significato con parole tue e poi svolgi, con l'aiuto di Internet, una piccola ricerca sull'origine dei diversi modi di dire.**

a catinelle - di riffa o di raffa - alla carlona - a bizzate - di botto - a dritta e a manca - lemme lemme - alla chetichella - quatto quatto

# IL SIGNIFICATO DELL'AVVERBIO

In base al loro significato, cioè in base al tipo di modificazione che esprimono, gli avverbi e le locuzioni avverbiali si suddividono in sette gruppi. Scopriamo quali...

## AVVERBI DI MODO

### Attività 1



Nelle frasi seguenti cerchia in rosso gli avverbi e in blu le locuzioni avverbiali che rispondono alla domanda **COME? IN CHE MODO?**  
Poi sottolinea la parte della frase che viene modificata dall'avverbio e rispondi alla domanda

1. Vengo volentieri in piscina con te. 2. Era maledettamente tardi. 3. Parliamoci a quattr'occhi: perché hai trattato male tuo fratello? 4. Stefano a dieci mesi camminava gattoni. 5. Filippo è esageratamente fortunato: gli affari gli vanno sempre a gonfie vele. 6. Per favore spolvera bene quei mobili e non alla bell'e meglio. 7. Visto che oggi ti senti in forma, potresti gentilmente accompagnarmi al supermercato? 8. Antonio leggeva il giornale seduto cavalcioni sul muretto.

**A quali parti del discorso hai trovato che possano riferirsi?**

---

## AVVERBI DI TEMPO

### Attività 2



Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso gli avverbi e in blu le locuzioni avverbiali che forniscono precisazioni di tempo

1. Non vado mai al cinema, ma vado spesso a teatro. - 2. Tu sei sempre molto gentile. - 3. Il medico ha detto che la cicatrice di quel taglio gli resterà per sempre. 4. Dove adesso vedi quell'enorme condominio, un tempo c'era il giardino di una villa. - 5. Ora esco, ma tornerò tra poco. - 6. Di quando in quando vado ancora a trovare la mia maestra delle elementari. - 7. Devi fare i compiti subito, non dopo. - 8. Luca ha detto che mai e poi mai farà la pace con Matteo. - 9. Prima abbiamo scelto l'oggetto da rappresentare, poi abbiamo deciso quale tecnica usare, infine abbiamo organizzato il lavoro - 10. Recentemente ho spesso il mal di testa.

## AVVERBI DI LUOGO

### Attività 3a



Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso gli avverbi e in blu le locuzioni avverbiali che forniscono precisazioni di luogo

1. Gli passò accanto, ma non lo riconobbe. - 2. Da lassù si vede tutta la pianura. 3. Stammi vicino, ho paura. - 4. Vieni dentro, fuori fa freddo. - 5. Passa per di qua, perché di là è pericoloso. - 6. Qui c'è polvere dappertutto. - 7. Quando marco è tornato, Sara era altrove. - 8. Lo studio dell'avvocato Martini è di sopra. - 9. La mia casa è quella laggiù. - 10. Al primo incrocio svolta a destra.

### Attività 3b



In ciascuna delle frasi seguenti si nasconde un avverbio di luogo che forse a prima vista ti sfuggirà. Scoprili e smascherali tutti, sottolineandoli ed esplicitandone il significato a fianco (segui l'esempio)

1. Federico entrò in casa e ne uscì immediatamente. **Ne = da lì**
2. Domani verrai alla festa di Paola? Ci sarò anch'io. \_\_\_\_\_
3. Vado in montagna e ho intenzione di restarci un mese. \_\_\_\_\_
4. Sei stato a fare la spesa? Ne torno proprio adesso. \_\_\_\_\_
5. Quel negozio è carissimo, io non ci entro neppure. \_\_\_\_\_
6. Questa stanza è umida, non ci sto un minuto di più. \_\_\_\_\_

### Attività 3c



Indica quale funzione hanno nelle seguenti frasi le particelle *ci*, *vi* e *ne* e poi completa il testo sottostante con queste espressioni:

AVVERBI DI LUOGO - "LÀ, IN QUEL LUOGO" - PRONOMI PERSONALI -

"DA LÌ, DA QUEL LUOGO" - "QUI, IN QUESTO LUOGO" - "DA QUI, DA QUESTO LUOGO"

	Avverbio di luogo	Pronome personale
1. Questo film non <i>ci</i> piace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dove <i>ci</i> porti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Elena se <i>ne</i> va oggi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Verrai alla festa di Paola? <i>Ci</i> sarò anch'io	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Vado in montagna e ho intenzione di restar <i>ci</i> un mese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Se vai al cinema, <i>ci</i> vengo anch'io.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Se hai due fogli, me <i>ne</i> dai uno?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Questa stanza è umida, non <i>ci</i> sto un minuto di più.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Sei stato dal dottore? <i>Ne</i> torno ora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Ci, vi e ne* possono essere sia \_\_\_\_\_ sia \_\_\_\_\_.

Come avverbi, *ci* e *vi* (ma *vi* è ormai poco usato) equivalgono a \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ e possono esprimere sia uno stato in luogo (frasi n. \_\_\_\_\_) sia un moto a luogo (frasi n. \_\_\_\_\_) sia un moto attraverso luogo (frase n. \_\_\_\_\_).  
*Ne* equivale a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ ed esprime un moto da luogo (frasi n. \_\_\_\_\_).

### Attività 3d



Nelle frasi seguenti sottolinea i verbi e sostituisci le espressioni evidenziate con uno di questi avverbi di luogo:  
DOVE - DONDE - DOVUNQUE - OVUNQUE

1. Ti seguirò, **in tutti i luoghi in cui** (\_\_\_\_\_) andrai.
2. Ci incontreremo **nel luogo che** (\_\_\_\_\_) abbiamo stabilito
3. Questa è la stanza **in cui** (\_\_\_\_\_) dipingo.
4. Lo troverò, **in qualunque luogo in cui** (\_\_\_\_\_) egli sia.
5. Napoli è la città **da cui** (\_\_\_\_\_) è partito.

Ognuna di queste frasi è un periodo composto da due proposizioni e gli avverbi inseriti hanno la stessa funzione del pronome relativo, infatti servono da "gancio" per mettere in relazione le due proposizioni.

Tali avverbi si chiamano quindi avverbi di luogo relativi.

## AVVERBI DI QUANTITA'

### Attività 4



Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso gli avverbi e in blu le locuzioni avverbiali che forniscono precisazioni di quantità

1. Oggi Stefano ha studiato parecchio. 2. Ti ho sopportato fin troppo. 3. Se ti fossi applicato di più, avresti ottenuto risultati migliori. 4. Ne ho abbastanza dei tuoi capricci. 5. Rocco avrà all'incirca trent'anni. 6. In quel cesto ci sono arance a bizzeffe. 7. Secondo me, hai speso tanto per quella giacca. 8. Roberto non è affatto sciocco. 9. Non tornare troppo tardi! 10. Claudia ora è fin troppo magra. 11. La relazione di Giorgio è abbastanza completa. 12. Le sue provocazioni non mi hanno minimamente toccato.

## AVVERBI DI VALUTAZIONE

### Attività 5a



Osserva e confronta le frasi proposte e completa inserendo opportunamente i termini:  
METTE IN DUBBIO - AFFERMA - NEGA

a) **Certamente** Paolo verrà.      b) Paolo **non** verrà.      c) **Forse** Paolo verrà.

Come puoi osservare:

nella frase a) l'avverbio \_\_\_\_\_ l'azione espressa dal verbo.

nella frase b) l'avverbio \_\_\_\_\_ l'azione espressa dal verbo.

nella frase c) l'avverbio \_\_\_\_\_ l'azione espressa dal verbo.

## Attività 5b



Dunque gli avverbi di valutazione esprimono valutazione o giudizio, affermando, negando o mettendo in dubbio qualcosa.

Nelle seguenti frasi indica fra parentesi se gli avverbi e le locuzioni avverbiali evidenziati sono di affermazione (A), negazione (N) o dubbio (D)

1. Gli invitati dovrebbero essere *circa* ( ) una ventina.
2. *Non* ( ) sono *per niente* ( ) soddisfatta del tuo comportamento.
3. Ciò che ha detto è *senz'altro* ( ) vero: ne ho le prove.
4. Sei *proprio* ( ) un egoista!
5. *Quasi quasi* ( ) vado a fare una passeggiata.
6. Pasquale *non* ( ) è arrabbiato con te.
7. *Probabilmente* ( ) il Milan vincerà lo scudetto.
8. *Caso mai* ( ), se Giorgio cambiasse idea, fammelo sapere.
9. *Possibilmente* ( ) vorrei un'insalata mista.
10. Posso uscire? *Neanche per sogno* ( )!
11. *Nemmeno* ( ) tu c'eri.
12. *Non* ( ) sono *mica* ( ) scemo!

## AVVERBI INTERROGATIVI ED ESCLAMATIVI

## Attività 6a



Inserisci le espressioni che completano le seguenti domande o esclamazioni e poi riportale nella tabella secondo l'esempio

- 1) \_\_\_\_\_ taci e non ti difendi? - 2) \_\_\_\_\_ sei elegante questa sera! -
- 3) \_\_\_\_\_ smetterete di chiacchierare tu e Luca? - 4) \_\_\_\_\_ vi eravate nascosti? - 5) \_\_\_\_\_ hai fatto a salire fin lassù? - 6) \_\_\_\_\_ mi hai fatto penare! - 7) \_\_\_\_\_ andremo a finire! - 8) \_\_\_\_\_ sei alto? -
- 9) \_\_\_\_\_ mi piace questa canzone!

?	<i>Perché?</i>
!	<i>Quanto!</i>

Tutte le espressioni da te inserite sono avverbi interrogativi, quando introducono una domanda, oppure esclamativi, quando introducono un'esclamazione.

## Attività 6b



Nelle seguenti frasi sottolinea in rosso gli avverbi e le locuzioni avverbiali interrogativi, in blu gli avverbi esclamativi.

1. Quando si dice la sfortuna nera! - 2. Ciao, come stai? - 3. Perché non vuoi ballare con me? - 4. Quanto mi sono divertita! - 5. Dove sei stato in vacanza? - 6. Quando sei tornato? - 7. Quanto l'hai pagato quel divano? - 8. Dimmi quando verrai a trovarmi.

## L'AVVERBIO PRESENTATIVO "ECCO"

## Attività 7



Osserva le frasi seguenti che ti mostrano i diversi usi che si possono fare dell'unico avverbio presentativo esistente: ECCO

- 1) *Ecco* i risultati del tuo lavoro. 2) *Ecco* che arriva il treno. 3) *Ecco* Andrea. 4) *Eccoci* finalmente a casa. 5) *Ecco* fatto: ho finito i compiti. 6) Volevi una caramella? *Eccone* una! 7) Ho deciso di partire: *ecco* tutto. 8) *Rieccomi* a scuola.

## ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci negli spazi i seguenti termini:

PRONOMI – MOMENTO – ECCO – OVUNQUE – DI SOPRA –  
INDEFINITI – CI – ESCLAMATIVI – FORSE – VALUTATIVI –  
D'ORA IN POI – QUALIFICATIVI – NON PRECISATA – NEGANDO –  
LOCUZIONI AVVERBIALI

In base al significato, gli avverbi si dividono in sette gruppi: modo, tempo, luogo, quantità, avverbi \_\_\_\_\_, interrogativi, esclamativi e presentativi.

Gli avverbi di modo rispondono alla domanda *come? In che modo?* e a questa categoria appartiene la maggior parte degli avverbi in *-mente* e gli aggettivi \_\_\_\_\_ usati in funzione avverbiale (per es. *vestiti pesante per uscire*).

Gli avverbi di tempo indicano il \_\_\_\_\_, la durata o la frequenza di un fatto.

Gli avverbi di luogo indicano il luogo in cui si svolge l'azione o in cui si trova qualcosa o qualcuno. Sono avverbi di luogo anche le particelle \_\_\_\_\_ e NE che non vanno confuse con i \_\_\_\_\_ personali. Inoltre esistono gli avverbi di luogo relativi che mettono in relazione due frasi (per es. \_\_\_\_\_).

Gli avverbi di quantità indicano una quantità \_\_\_\_\_ e appartengono a questa categoria molti aggettivi \_\_\_\_\_ usati in funzione avverbiale (per es. *poco*).

Gli avverbi di valutazione esprimono un giudizio, affermando, \_\_\_\_\_ o mettendo in dubbio qualcosa (per es. \_\_\_\_\_).

Gli avverbi interrogativi servono ad introdurre una domanda diretta e molti di essi sono usati anche come avverbi \_\_\_\_\_.

L'avverbio presentativo \_\_\_\_\_ serve a indicare, annunciare, "presentare" un fatto, un evento, qualcuno o qualcosa.

Numerose sono anche le \_\_\_\_\_: di modo (per es. *a quattr'occhi*), di tempo (per es. \_\_\_\_\_), di luogo (per es. \_\_\_\_\_), di quantità (per es. *di più*), di valutazione (per es. *per niente*) e infine locuzioni interrogative (per es. *come mai?*; *da quando?*).

## COMINCIA L'ALLENAMENTO



### ESERCIZIO 1

**Sul quaderno scrivi accanto a ciascun verbo tre avverbi o locuzioni avverbiali di modo adatti.**

Suonare – camminare – entrare – parlare – accettare

### ESERCIZIO 2

**Sul quaderno scrivi una frase per ognuno dei seguenti avverbi di modo.**

lentamente - volentieri - automaticamente - profondamente - bene - penzoloni

### ESERCIZIO 3

**Nelle seguenti frasi sostituisci l'avverbio *bene* con un avverbio di modo più efficace e preciso, scegliendo fra quelli sotto riportati.**

efficacemente - lungamente - ordinatamente - saporitamente - esattamente -  
elegantemente - approfonditamente - agiatamente - onestamente - perfettamente

- 1) Bravo! Hai risposto bene (\_\_\_\_\_ ) a tutte le domande.
- 2) Mi raccomando, ai matrimoni bisogna vestirsi bene (\_\_\_\_\_ )!
- 3) Pensaci bene (\_\_\_\_\_ ), prima di decidere.
- 4) Gianni ha ereditato due appartamenti dai nonni e ora vive bene (\_\_\_\_\_ )
- 5) Ragazzi, procedete bene (\_\_\_\_\_ ) in fila indiana.
- 6) Con questi occhiali non ci vedo bene (\_\_\_\_\_ ).
- 7) Da quando lo conosco, Piero si è sempre comportato bene (\_\_\_\_\_ )
- 8) Questo dipinto esprime bene (\_\_\_\_\_ ) tutta l'angoscia dell'artista.
- 9) In campagna mi rilasso e dormo bene (\_\_\_\_\_ ).
- 10) Ti meriti dieci perché hai studiato bene (\_\_\_\_\_ ) tutti gli argomenti.

## ESERCIZIO 4

**Nelle seguenti frasi sostituisci l'avverbio male con un avverbio più appropriato, scegliendo opportunamente fra quelli sotto riportati.**

infelicamente - goffamente - sfavorevolmente - tragicamente - negativamente -  
sciattamente - svogliatamente - scorrettamente - ingiustamente - miseramente

- 1) Quel ragazzo è molto pigro, fa tutto male (\_\_\_\_\_).
- 2) Il sabato sera, all'uscita dalla discoteca, molte liti finiscono male (\_\_\_\_\_).
- 3) Se ti hanno accusato di azioni non vere, allora sei stato trattato male (\_\_\_\_\_).
- 4) Per favore, non vestirti sempre così male (\_\_\_\_\_) quando esci con me.
- 5) Molti dei miei alunni scrivono e parlano male (\_\_\_\_\_).
- 6) Purtroppo gli affari gli stanno andando male (\_\_\_\_\_).
- 7) Luca ama un'altra e tu ti devi rassegnare, se non vuoi vivere male (\_\_\_\_\_).
- 8) Ha sperperato tutto il suo patrimonio e ora vive male (\_\_\_\_\_).
- 9) Con quelle scarpe con i tacchi a spillo cammini male (\_\_\_\_\_).
- 10) Il paziente reagisce male (\_\_\_\_\_) alle cure.

## ESERCIZIO 5

**Per ciascuna delle seguenti frasi, indica con una crocetta se l'avverbio in *-mente* evidenziato è di modo o di tempo.**

	di modo	di tempo
1. <i>Sinceramente</i> non so che fare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vattene <i>immediatamente</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Prossimamente</i> ti fornirò altre notizie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ha eseguito il lavoro <i>perfettamente</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Affronterò il problema <i>successivamente</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ESERCIZIO 6

**Individua e sottolinea in rosso gli avverbi (10) e in blu le locuzioni avverbiali (6) di tempo presenti nelle seguenti frasi.**

1. All'improvviso il cielo diventò cupo e un'aria gelida si diffuse in breve in città. 2. Prendevo sempre l'autobus per andare al lavoro, ma ultimamente mi ha accompagnato Sergio in macchina. 3. Raramente in casa mia si mangia la cacciagione. 4. Non è ancora arrivato Luigi? Di solito è puntuale. 5. Domani, dopo aver sostenuto l'esame, potrò riposare. 6. Di recente ho visto alcuni film molto belli. 7. Spesso il venerdì andiamo in pizzeria. 8. Ora smettete di litigare! 9. Mi ha telefonato adesso Romano; presto verrà a trovarci. 10. Di quando in quando Rossella mi telefona: una volta mi ha raccontato del suo fantastico viaggio in Perù.

## ESERCIZIO 7

**Completa le seguenti frasi con un avverbio o una locuzione avverbiale di tempo, scelti dall'elenco che segue.**

talvolta - ultimamente - di quando in quando - mai - prima - tardi - poi - domani

1. Pensi di andare al mercato \_\_\_\_\_? - 2. \_\_\_\_\_ dai un'occhiata al tegame dell'arrosto! - 3. \_\_\_\_\_ Giovanni non ha una buona cera. - 4. \_\_\_\_\_ Anna ha degli improvvisi scatti d'ira. - 5. La nonna non usa \_\_\_\_\_ la pentola a pressione. - 6. Non aspettateci perché probabilmente torneremo \_\_\_\_\_ - 7. \_\_\_\_\_ studia, \_\_\_\_\_ potrai guardare la tv.

## ESERCIZIO 8

**Sul quaderno scrivi una frase per ognuno dei seguenti avverbi e locuzioni avverbiali di tempo.**

tempo fa – mai – subito – di solito – talvolta – infine – per sempre – precedentemente –  
tuttora – or ora – già – dopodomani – di quando in quando

## ESERCIZIO 9

**Completa le seguenti frasi inserendo opportunamente gli avverbi e le locuzioni avverbiali di luogo di seguito elencati.**

lì – qua – dietro – dappertutto – a fianco – di sotto – in giro – giù – qui

1. Gli zii sono venuti \_\_\_\_\_ da noi. - 2. Non lo conosci? Ma se lo si incontra \_\_\_\_\_.  
- 3. Che cosa fai sempre \_\_\_\_\_ steso sul divano? - 4. Ci veniva \_\_\_\_\_ come un cagnolino. - 5. Questo divano sta meglio \_\_\_\_\_. - 6. Patrizia è disordinata, lascia tutto quanto \_\_\_\_\_. - 7. Il puledro trotterellava \_\_\_\_\_ della cavalla. - 8. Il pallone era volato \_\_\_\_\_. - 9. Paolo corse \_\_\_\_\_ a prenderlo.

## ESERCIZIO 10

**Scrivi sul quaderno una frase per ognuno dei seguenti avverbi e locuzioni avverbiali di luogo.**

avanti - intorno - lassù - a sinistra - in giro - sopra - giù - dovunque

## ESERCIZIO 11

**Nelle seguenti frasi indica se le particelle *ci*, *vi*, *ne* svolgono la funzione di pronome (P) o quella di avverbio di luogo (A).**

1. Portaci ( ) del tè caldo, per favore. - 2. Ci ( ) fai il favore di chiudere la porta? - 3. Da quando se ne ( ) è andato, ha perso la sua allegria. - 4. Vi ( ) invierò mie notizie appena possibile. - 5. Parlane ( ) con tuo fratello più grande. - 6. Non ci ( ) staremo per molto. - 7. Vi ( ) andremo quest'estate. - 8. E' stato in Africa per tre anni, ne ( ) è ritornato più maturo. - 9. E' una località turistica che ci ( ) piace molto. - 10. Non ne ( ) so nulla. - 11. Non vi ( ) piace la nostra idea? - 12. Ci ( ) scivolano tutti ogni volta che piove. - 13. Ieri sono caduto in un fosso e ne ( ) sono uscito grazie all'aiuto di un passante. - 14. Non recatevi ( ) in quel luogo: vi ( ) sono troppi pericoli.

## ESERCIZIO 12

**Individua e sottolinea in rosso gli avverbi (9) e in blu le locuzioni avverbiali (2) di quantità presenti nelle seguenti frasi.**

1. Ho soltanto venti euro: è poco, non posso comprarmi il telefonino! - 2. L'abito che indossi è troppo lungo. - 3. Avete su per giù la stessa età tu e Marco, vero? - 4. Sei molto cresciuta, hai quasi raggiunto l'altezza di tua madre. - 5. Credo che quei due abitino all'incirca nella stessa zona. - 6. Questo racconto è abbastanza divertente. - 7. Hai studiato molto, ma la tua esposizione è troppo caotica! - 8. Ho cercato tanto una sciarpa di questo colore e alla fine l'ho trovata.

## ESERCIZIO 13

**Nelle seguenti frasi indica in parentesi se *molto*, *poco*, *tanto*, *parecchio*, *troppo* sono avverbi di quantità (AQ), aggettivi indefiniti (AI) o pronomi indefiniti (PI).**

1. E' troppo ( ) bello per essere vero. - 2. Non vorrei recarvi troppo ( ) disturbo. - 3. Tu hai poco ( ) appetito; io invece ne ho parecchio ( ). - 4. Piove molto ( ) e ho tanto ( ) freddo. - 5. Ci vorrà parecchio ( ) tempo per finire al meglio questo lavoro. - 6. Il fascino è importante e Maria ne ha molto ( ). - 7. Mi piacerebbe tanto ( ) andare a New York, ma il biglietto d'aereo costa parecchio ( ).

## ESERCIZIO 14

**Nelle seguenti frasi sostituisci l'avverbio *molto* con un avverbio più appropriato, scegliendo opportunamente fra quelli sotto riportati.**

intensamente - eccessivamente - lungamente - abbondantemente

1. Secondo me, hai speso molto (\_\_\_\_\_) per quel divano.
2. Gianni, il fidanzato di Elena, mangia sempre molto (\_\_\_\_\_).
3. I tuoi genitori hanno sofferto molto (\_\_\_\_\_) quando ti sei trasferito.
4. Ho atteso molto (\_\_\_\_\_) la tua risposta.

## ESERCIZIO 15

Nelle seguenti frasi sostituisci l'avverbio *poco* con un avverbio più appropriato, scegliendo opportunamente fra quelli sotto riportati.

scarsamente - insufficientemente - raramente – brevemente

1. Da quando Renato non lavora più, lo vedo poco (\_\_\_\_\_).
2. La nonna Maria ci sente poco (\_\_\_\_\_ ) da un orecchio.
3. La zia si ferma sempre poco (\_\_\_\_\_ ) a casa nostra.
4. I tuoi risultati sono negativi perché studi poco (\_\_\_\_\_).

## ESERCIZIO 16

Scrivi sul tuo quaderno una frase per ciascuno dei seguenti avverbi e locuzioni avverbiali di quantità.

a iosa - assai - press'a poco - appena -più o meno – alquanto

## ESERCIZIO 17

Nelle frasi seguenti sottolinea in rosso gli avverbi e in blu le locuzioni avverbiali di valutazione.

1. Pierino non sapeva chi fosse Napoleone. - 2. Forse domani tornerà mio fratello, ma non ne sono proprio sicuro. - 3. Vorrei una scatola di compassi davvero completa di tutti gli accessori. - 4. Di certo tu hai un vocabolario di inglese da prestarmi. - 5. Il nuovo colore del soggiorno non mi piace: Quasi quasi era meglio prima. - 6. Luca aveva detto più volte di voler cambiare scuola, ma nessuno credeva che l'avrebbe fatto per davvero. - 7. Mica male, quel ragazzo! Verrà di sicuro alla tua festa? - 8. Il problema di geometria è difficile, ma tu riuscirai sicuramente a risolverlo. - 9. Se non ci riesci neppure tu, come faremo?

## ESERCIZIO 18

Scrivi sul quaderno una frase per ciascuno dei seguenti avverbi e locuzioni avverbiali di valutazione.

davvero - magari - nemmeno - per niente - eventualmente - neanche per idea

## ESERCIZIO 19

Per ognuna delle risposte seguenti, scrivi una domanda coerente che contenga un avverbio interrogativo.

- |          |   |
|----------|---|
| 1. _____ | In via Mazzini, vicino al cinema Odeon. |
| 2. _____ | Poco più di 10 euro.                    |
| 3. _____ | Più o meno tre mesi.                    |
| 4. _____ | Nel 1980.                               |
| 5. _____ | Mi annoiavo moltissimo.                 |
| 6. _____ | E' molto simpatoco.                     |
| 7. _____ | In cantina.                             |
| 8. _____ | Benissimo.                              |

## ESERCIZIO 20

Riscrivi sul quaderno le seguenti frasi inserendo l'avverbio indicato in parentesi nella posizione che ritieni corretta.

1. Ha interpretato le mie parole. (*male*)
2. Quel ragazzo è sleale. (*molto*)
3. Camilla è la sorella di Pino. (*non*)
4. Sto partendo per Bari e resterò un mese. (*vi*)
5. mi trovo in una situazione difficile. (*veramente*)
6. Non ha capito come doveva svolgere gli esercizi. (*sicuramente*)
7. Il professore interrogò tutti. (*inaspettatamente*)
8. L'abbiamo incontrato ieri. (*proprio*)

# I GRADI E LE ALTERAZIONI DELL'AVVERBIO

## Attività 1



Numerosi avverbi, proprio come gli aggettivi qualificativi, possono esprimere diversi gradi di intensità del loro significato e quindi, oltre al grado positivo, possono avere il grado comparativo e superlativo.

Nelle frasi seguenti sottolinea tutti gli avverbi e trascrivili nella tabella distinguendoli per grado.

1. Noi andiamo spessissimo in piscina. 2. Capita rarissimamente che sbagli. 3. Quando mi metto una minigonna, il nonno mi dice: "Vestiti più decentemente!" 4. Vieni subito da me. 5. Gli sono grata, perché mi è stato molto vicino. 6. Il sabato posso alzarmi più tardi del solito. 7. Luca scia meno velocemente di te. 8. Voglio laurearmi il più presto possibile. 9. Ho studiato tanto quanto te. 10. Anche questo lavoro è stato fatto in fretta come l'altro. 11. Ora abito più lontano di prima. 12. Molto probabilmente non verrà. 13. Giocate il meno rumorosamente possibile, per favore!

<u>GRADO</u>	<u>AVVERBI</u>
POSITIVO	
COMPARATIVO DI MAGGIORANZA	
COMPARATIVO DI MINORANZA	
COMPARATIVO DI UGUAGLIANZA	
SUPERLATIVO ASSOLUTO	
SUPERLATIVO RELATIVO	

## Attività 2



Alcuni avverbi presentano forme particolari di comparativo e superlativo, simili a quelle degli aggettivi qualificativi o indefiniti corrispondenti.

Nelle frasi seguenti inserisci il comparativo degli avverbi posti tra parentesi

1. Che affare! Ho pagato questa moto (poco) \_\_\_\_\_ del suo prezzo di listino.
2. Mio cugino si è fermato da noi (molto) \_\_\_\_\_ del previsto.
3. Dopo quella cura mi sembra di stare (male) \_\_\_\_\_ di prima.
4. Il caldo in città si sente (grandemente) \_\_\_\_\_ che in campagna.
5. E' un lavoro importante, devi eseguirlo (bene) \_\_\_\_\_ che puoi.
6. E' una persona (grandemente) \_\_\_\_\_ seria e onesta.

## Attività 3



Alcuni avverbi possono avere forme alterate mediante l'aggiunta di suffissi.

Individua e sottolinea gli avverbi alterati, evidenziane il suffisso e poi indica di ciascuno se si tratta di un diminutivo (DIM), di un vezzeggiativo (V), di un accrescitivo (A) o di un dispregiativo (DIS).

1. Il viaggio è andato benone! ( )
2. Guido ancora maluccio, devo fare pratica. ( )
3. Questo televisore funziona ancora benino. ( )
4. Matteo, a scuola, non va proprio malaccio. ( )
5. Non è un po' tardino per cominciare i compiti? ( )
6. Mi sembra che abbiate lavorato pochino. ( )

## ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci negli spazi i seguenti termini:

-INO – RELATIVO – COMPARATIVO – FORME PARTICOLARI – ASSOLUTO – -ACCIO – MAGGIORANZA – SUPERLATIVO – -UCCIO – MINORANZA – UGUAGLIANZA – -ONE – ALTERATE

Numerosi avverbi, proprio come gli aggettivi qualificativi, possono trovarsi al grado \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Questi diversi gradi si formano aggiungendo all'avverbio di grado positivo: *più* per il comparativo di \_\_\_\_\_; *meno* per il comparativo di \_\_\_\_\_; *come, quanto* per il comparativo di \_\_\_\_\_; la forma *il più, il meno (possibile)* per il superlativo \_\_\_\_\_; i suffissi *-issimo, -issimamente* o gli avverbi rafforzativi *molto, assai* per il superlativo \_\_\_\_\_.

Gli avverbi *bene, male, grandemente, poco, molto* presentano \_\_\_\_\_ di comparativo e superlativo. Gli avverbi *poco, tanto, bene, male, tardi, presto*, possono avere forme \_\_\_\_\_ mediante l'aggiunta di suffissi: diminutivi ( \_\_\_\_\_ ), vezzeggiativi ( \_\_\_\_\_ ), accrescitivi ( \_\_\_\_\_ ) o dispregiativi ( \_\_\_\_\_ ).

COMINCIA L'ALLENAMENTO



### ESERCIZIO 1

Inserisci gli avverbi dati al grado positivo in una forma comparativa, superlativa o alterata che si adatti alla frase.

1. Canta (bene) \_\_\_\_\_, ma non è certo un talento.
2. Devi cercare di seguire (attentamente) \_\_\_\_\_ le lezioni.
3. Scrive (velocemente) \_\_\_\_\_ di me al computer.
4. L'escursione è andata (bene) \_\_\_\_\_ di quanto pensassi.
5. Se la cava (male) \_\_\_\_\_ con le carte da gioco.
6. Si pensa (poco) \_\_\_\_\_ alle problematiche ambientali.
7. Il periodo (molto) \_\_\_\_\_ adatto alla raccolta dei funghi è settembre, dopo gli acquazzoni.
8. (Presto) \_\_\_\_\_ ci si alza, (molto) \_\_\_\_\_ si ha l'impressione che il giorno sia lungo.

## ESERCIZIO 2

Nelle seguenti frasi sottolinea gli avverbi e indica con **P** se sono di grado positivo (2), con **C** se di grado comparativo (6) e con **S** se di grado superlativo (3).

1. Peggio di così non avrebbe potuto cantare. ( ) 2. Gigi è partito tardi come ieri. ( ) 3. Il corteo procedeva molto lentamente. ( ) 4. Il pollo costa meno del branzino. ( ) 5. Il tuo gatto sta in casa molto raramente. ( ) 6. Cercate di arrivare il più presto possibile. ( ) 7. La festa è andata splendidamente. ( ) 8. L'idraulico ha promesso che verrà non più tardi di giovedì. ( ) 9. Se vieni più vicino sentirai meglio. ( ) 10. Se finirai velocemente i compiti, andremo al cinema. ( )

## ESERCIZIO 3

Scrivi sul quaderno il comparativo di maggioranza e il superlativo assoluto dei seguenti avverbi. **Attenzione! In tre casi non è possibile.**

velocemente - forse - probabilmente - male - molto - neanche - presto - davanti - poco

## ESERCIZIO 4

Scrivi sul quaderno una frase con ciascuna delle seguenti forme particolari di comparativo e superlativo.

meglio - minimamente - più - peggio

## ESERCIZIO 5

Scrivi sul quaderno una frase con ciascuno dei seguenti avverbi.

pochettino - tardissimo - molto probabilmente - meno - spessissimo - più vicino

**CON UNA MAPPA CI SI ORIENTA MEGLIO**

