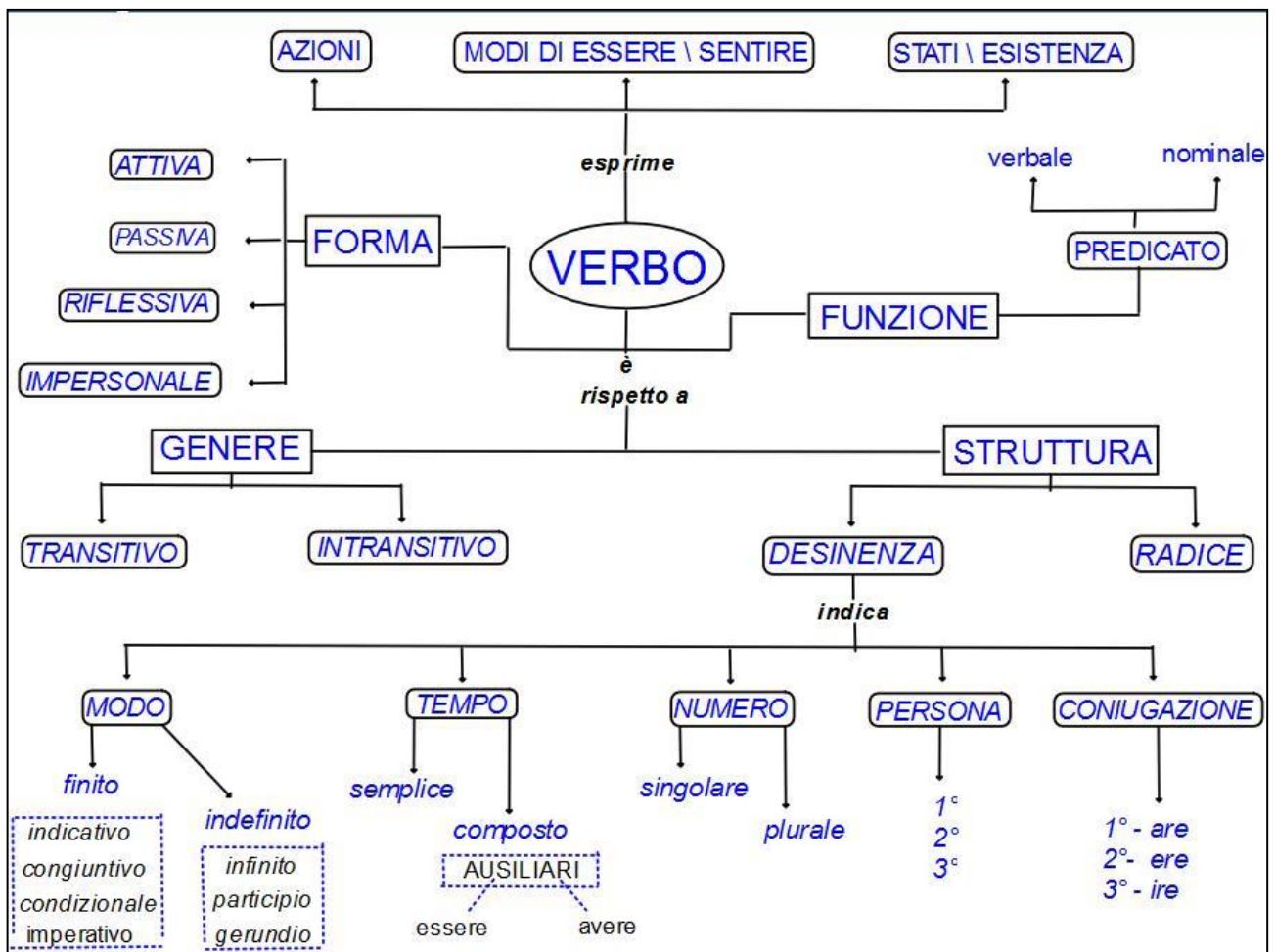


2.1 IL VERBO

Attività 1



La mappa sottostante è la stessa che hai completato nel primo volume, prova a esplorarla a voce ed evidenzia le parti già affrontate lo scorso anno



Attività 2



Sottolinea i verbi di modo finito e cerchia quelli di modo indefinito

- a) Ho mal di testa, forse perché stanotte ho dormito poco nonostante avessi molto sonno.
- b) Considera la situazione e ti accorgerai che il problema è di facile soluzione.
- c) Arrivato a casa, Giorgio cominciò subito a fare i compiti.
- d) Avevano viaggiato per ore ed erano stanchi.
- e) Se avessi letto il biglietto, adesso non mi faresti queste domande.
- f) Non lascerò la Toscana se prima non avrò visitato Firenze.
- g) Appena fu salito, il treno partì e tutti i passeggeri salutarono i loro amici e parenti
- h) Penso che Gianni sia speciale.
- i) Vieni immediatamente qui a vedere cos'hai combinato!
- j) Avevi detto che saresti venuto alle cinque.
- k) Lucia ha ammesso con grande sincerità di aver sbagliato.
- l) Non mi stancherei mai di ascoltare questa splendida musica.
- m) Avendo visionato con attenzione le previsioni meteo, Luca ha deciso di partire.
- n) Appena finito lo spettacolo, ci vedremo da Gianni.
- o) Parlando in quel modo, dimostrava una grande sensibilità.
- p) Quando ebbe capito le sue intenzioni, li mise in guardia.

Attività 3



Consideriamo a questo punto soltanto i modi finiti dell'Attività 1 che, come sai già, sono quattro: indicativo, condizionale, congiuntivo e imperativo.

Nel primo volume abbiamo analizzato in maniera più dettagliata il modo indicativo. Esso indica un'azione (compiuta o subita), uno stato/esistenza o un modo di essere che si verificano con certezza.

Questa certezza può riferirsi al presente, al passato o al futuro attraverso otto tempi, quattro semplici e quattro composti.

PRESENTE → PASSATO PROSSIMO
 IMPERFETTO → TRAPASSATO PROSSIMO
 PASSATO REMOTO → TRAPASSATO REMOTO
 FUTURO SEMPLICE → FUTURO ANTERIORE

Nel passaggio da tempo semplice a tempo composto il tempo degli ausiliari, essere e avere, è lo stesso del corrispondente tempo semplice.

Individua SOLTANTO i verbi al modo indicativo delle frasi dell'Attività 2 e analizzali sul quaderno indicando coniugazione, tempo, persona e numero, in base alle informazioni fornite dalla desinenza

Attività 4



Per quanto riguarda gli altri tre modi finiti, che non indicano certezza, prima di analizzarli nel dettaglio, proviamo a suddividerli in tempi semplici e tempi composti.

Inserisci nella tabella le forme verbali delle frasi dell'Attività 2 di modo imperativo, condizionale e congiuntivo suddividendole in tempi semplici e tempi composti

TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI

Attività 5



Consideriamo a questo punto i modi indefiniti dell'Attività 1 che come sai già sono tre: infinito, gerundio e participio. Nel primo volume abbiamo individuato la loro specifica caratteristica: la forma non cambia e la desinenza non fornisce l'indicazione di persona e numero. Forniscono, però, l'indicazione del tempo e possono essere suddivisi, come gli altri modi, in tempi semplici e tempi composti.

Inserisci nella tabella le forme verbali di modo indefinito delle frasi dell'Attività 2 suddividendole in tempi semplici e tempi composti

TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI

Attività 6



Nell'Attività 3 abbiamo analizzato le forme verbali del modo indicativo attraverso la loro desinenza (coniugazione, modo, tempo, numero e persona).

Il significato del verbo, invece, come quello di tutte le parole variabili, è contenuto nella radice a cui si possono aggiungere prefissi e suffissi che modificano il significato-base.

Per esempio: cant-icchi-ava; s-cart-arono

Riscrivi sul quaderno tutti i tempi semplici delle frasi dell'Attività 2 (sia di modo finito che indefinito) suddividendo con un trattino la radice dalla desinenza (es. cantava: CANT-AVA), poi completa il testo

Nella maggior parte dei casi la radice dei singoli verbi non cambia rispetto alla forma base: radice + infinito (consid – era, pens - ____), vi sono però tre verbi che cambiano la loro forma base allontanandosi dalla coniugazione regolare a cui appartengono: facesti, _____ e _____. Così come i verbi essere e avere hanno una coniugazione _____, visto che non rispettano la normale suddivisione nelle tre coniugazioni.

Attività 7



I verbi, che cambiano la radice o alcune desinenze rispetto al modello dato delle tre coniugazioni si chiamano **VERBI IRREGOLARI**

Individua e sottolinea i verbi, poi, scrivi sul quaderno.

Per ognuno riporta accanto l'infinito

e se si tratta di un verbo regolare od irregolare (segui l'esempio)

Esempio dobbiamo: dovere = irregolare giocavo: giocare = regolare

1) L' estate scorsa conobbi un turista inglese molto simpatico e decisi di invitare lui e sua moglie a casa mia. 2) Cotto il dolce, corsero dalla nonna che festeggiava i suoi settanta anni. 3) Ieri Lucia prese un soprammobile dalla libreria della sala, purtroppo le cadde per terra e si ruppe in mille pezzi. 4) Tu esci con Lucia, che io faccio una pausa, mentre il babbo cucina il pranzo. 5) Colsero l'occasione e partirono senza indugio per Favignana.

Attività 8



Uno strumento importante in caso di dubbio è, come sempre, il vocabolario. Infatti la coniugazione irregolare viene segnalata e nei vocabolari più completi e “voluminosi” sono riportate le forme particolari.

Per ognuno dei verbi dati cerca sul vocabolario se si tratta di verbo regolare o irregolare e coniugalo sul quaderno al passato remoto

Crescere, sentire, tornare, temere, assolvere, scegliere, sapere, prendere, dormire, chiedere, porre, vincere

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Sottolinea in blu i verbi di modo finito e in rosso i verbi di modo indefinito.

abbiamo mangiato – lavorando – saremmo andati – avevamo scoperto – pensante –
lavato – bevesti – accenderai – ritorneremo – era riuscito – avendo cavalcato – dormirei

ESERCIZIO 2

Analizza sul quaderno i seguenti verbi al modo indicativo, specificando coniugazione, tempo, persona e numero.

partirono – avrà cominciato – ha vinto – chiusero – allestivano – aveste cantato – chiuse –
camminiamo – aveva comprato – ebbe detto – riusciremo – avremo scritto

ESERCIZIO 3

Inserisci nella seguente tabella le forme verbali degli esercizi 1 e 2.

	Tempi semplici	Tempi composti
Modi finiti		
Modi indefiniti		

ESERCIZIO 4

Coniuga sul quaderno i seguenti verbi irregolari al passato remoto, in caso di dubbio consulta il vocabolario.

vivere, nascere, apparire, mettere, scrivere, venire, correre, volgere, infliggere, fondere

IL MODO CONGIUNTIVO

Attività 1



Leggi le frasi seguenti, scrivi accanto ai verbi evidenziati se essi esprimono certezza (C) o possibilità (P), poi completa il testo

- 1.a) Giulia **ha acquistato** uno zaino nuovo. (____)
b) Spero che Giulia **abbia acquistato** uno zaino nuovo. (____)
- 2.a) So che Marta **ha preso** un gattino. (____)
b) Credo che Marta **abbia preso** un gattino. (____)
- 3.a) Vedo che la torta **è cotta**. (____)
b) Mi pare che la torta **sia cotta**. (____)
- 4.a) Mio fratello non **ha fatto** tutto il compito.(____)
b) Temo che mio fratello non **abbia fatto** tutto il compito. (____)
- 5.a) Il telefono non **funziona** bene. (____)
b) Ho il dubbio che il telefono non **funzioni** bene. (____)

Le frasi a) contengono tutte un verbo al modo _____ ed esprimono un dato reale, le frasi _____, invece, hanno il predicato coniugato al modo _____ e indicano possibilità, speranza, dubbio, opinione, insomma qualcosa che non è certo.

Attività 2



Osserva le frasi seguenti, sottolinea le forme verbali al modo congiuntivo e poi classificale nella tabella sottostante

- 1) Oh, se almeno venisse fuori un po' di sole!
- 2) Che abbia già terminato il suo lavoro?
- 3) Si facciano avanti i candidati.
- 4) Mi auguro che tu mi dica la verità.
- 5) Spero che riusciate a terminare la prova!
- 6) Ti consegno questo libro affinché tu lo legga.
- 7) E' necessario che ognuno faccia del suo meglio.
- 8) Prima che il documento sia danneggiato ti consiglio di salvarlo.
- 9) Qualunque cosa ti abbiano riferito, ti prego di non ascoltarla.
- 10) Immagino che Giulia abbia avuto un valido motivo per fare ciò.

Desiderio - Speranza - Augurio	Dubbio - Supposizione	Ordine - Invito - Esortazione

Attività 3



Il congiuntivo ha quattro tempi, uno presente e tre passati. Il presente e l'imperfetto sono tempi semplici, mentre il passato e il trapassato sono tempi composti. Per ricordarli meglio possiamo metterli a coppie, collegandoli fra loro in base al tempo dell'ausiliare come abbiamo già fatto per i tempi del modo indicativo.

TORNARE		
Persona e numero	Presente	Passato
Persona e numero	Imperfetto	Trapassato

Attività 4



Nelle frasi seguenti sottolinea i verbi al modo congiuntivo
e colloca nella tabella sottostante

- 1) Spero che arrivate in orario. 2) Gianni crede che i suoi compagni abbiano studiato a sufficienza. 3) Sono felice che siate venuti alla mia festa. 4) Pensavo che tu avessi finito i compiti. 5) Ignoravate che avessimo completato il progetto. 6) Ho il dubbio che Tiziana abbia mentito. 7) Mi sembrava che Gaia piangesse. 8) Penso che ormai sia tardi. 9) Non pensavo che avessi viaggiato così tanto! 10) Antonio teme che sua madre non lo ascolti. 11) Vorrei tanto che tu fossi felice. 12) Non volevano che andassimo a casa loro.

TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
Presente:	Passato:
Imperfetto:	Trapassato:

Attività 5



Le frasi seguenti utilizzano il modo indicativo per esprimere un fatto certo o un dato reale che avviene nel presente.

Trasformale sul quaderno utilizzando il congiuntivo in modo che esse esprimano un augurio, un desiderio, un dubbio o una possibilità, utilizzando il verbo tra parentesi (segui l'esempio)

ESEMPIO:

Stefano è andato al cinema (Penso che) ⇨ Penso che Stefano sia andato al cinema

1. Hai torto (Penso che)
2. Franco e Dario hanno mentito (Sospettiamo che)
3. Abbiamo perso l'autobus (Laura teme che)
4. Il mio migliore amico viene da me oggi (Spero che)
5. In questo hotel non sono ammessi gli animali (Ho il dubbio che)
6. Fate buon viaggio! (Spero che)
7. Avete dormito bene (Mi auguro che)
8. E' troppo presto per trovare i negozi aperti? (Credi che)
9. Il tuo contributo è molto utile (Riteniamo che)
10. Oggi è l'ultimo giorno dei saldi (Non credono che)

Attività 6



Le frasi seguenti sono le stesse dell'Attività 5.

Quello che cambia è il tempo. Trasformale sul quaderno utilizzando il congiuntivo in dipendenza dal verbo tra parentesi con le necessarie modifiche di tempo (segui l'esempio)

ESEMPIO:

Stefano è andato al cinema (Pensavo che) ⇨ Pensavo che Stefano fosse andato al cinema

1. Avevi torto (Pensavo che)
2. Franco e Dario avevano mentito (Sospettavamo che)
3. Avevamo perso l'autobus (Laura temeva che)
4. Il mio migliore amico viene da me oggi (Speravo che)
5. In questo hotel non sono ammessi gli animali (Avevo il dubbio che)
6. Avete fatto buon viaggio! (Speravo che)
7. Avete dormito bene (Mi auguravo che)
8. E' troppo presto per trovare i negozi aperti? (Credevi che)
9. Il tuo contributo era molto utile (Ritenevamo che)
10. Oggi è l'ultimo giorno dei saldi (Non credevano che)

Attività 7



E ora un suggerimento:

domanda ai tuoi insegnanti di parlarti della “**CRISI DEL CONGIUNTIVO**”.

Presta attenzione a ciò che puoi sentire in TV, parlando con gli amici e in altri contesti, poi annota sul tuo quaderno gli errori più frequenti nell'uso del congiuntivo e, con l'aiuto dell'insegnante, prova a correggerli

ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci negli spazi i seguenti termini:

OGGETTIVA – POSSIBILITA' – PRESENTE – INCERTEZZA – FINITI –
SOGGETTIVA – PERSONALI – SICUREZZA - TRAPASSATO –
DESIDERIO

Il modo congiuntivo è uno dei modi _____ e si usa per esprimere dubbio, _____, _____, _____.

Il modo congiuntivo è formato da due tempi semplici, _____ e imperfetto, e da due tempi composti, passato e _____.

La scelta tra l'uso dell'indicativo e l'uso del congiuntivo attribuisce al discorso importanti sfumature di significato, passando da una situazione _____ e certa ad una _____, dove prevalgono le impressioni _____ e l'assenza di una assoluta _____.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Coniuga al congiuntivo presente o imperfetto i verbi tra parentesi.

Esempio: Ti manderò un messaggio perché tu non **(dimenticare)** l'appuntamento.

Ti manderò un messaggio perché tu non **dimentichi** l'appuntamento.

1. E' meglio che (andare) _____ a casa per tempo.
2. Mi sembra che il nuovo look di Gisella (essere) _____ migliore.
3. Se tu (venire) _____ a casa nostra, saremmo felici.
4. Preferirei che ci (guidare) _____ il prof. Rossi.
5. Te l'ho ripetuto perché tu non (avere) _____ dubbi.
6. La mamma temeva che Anna non (arrivare) _____ in tempo per la cena.
7. Vorremmo che ci (mostrare) _____ il vostro televisore nuovo.
8. Mi fa piacere che tu mi (dire) _____ il tuo parere.
9. Pensavo che (essere) _____ tu l'autore del disegno.
10. Chiunque (trovare) _____ il cellulare smarrito è pregato di riconsegnarlo in Presidenza.

ESERCIZIO 2

Coniuga al congiuntivo passato o trapassato i verbi tra parentesi.

Esempio: Ho gradito che tu **(regalare)** quel libro.

Ho gradito che tu **mi abbia regalato** quel libro.

1. Poiché Mia non è ancora arrivata, temo che (sbagliare) _____ strada.
2. Sembra che l'incontro (concludersi) _____ in parità.
3. Se Dario glielo (chiedere) _____ Giulio l'avrebbe aiutato.
4. Benché (correre) _____ tanto, non erano ancora stanchi.
5. Credo che (fare) _____ la scelta giusta.
6. Se (ascoltare) _____ la mamma, ora non vi trovereste nei guai.
7. Penso che stamani tu non (venire) _____ a scuola per evitare la verifica.
8. Se (cuocere) _____ di più la torta, sarebbe più buona.
9. Penserai che (dimenticare) _____ il nostro appuntamento.
10. Vorrei tanto che Mara (tornata) _____ già _____!

ESERCIZIO 5

Esegui sul quaderno l'analisi grammaticale dei seguenti verbi al modo congiuntivo.

saltassero - amiate - abbia creduto - avessimo letto -
stirino - temessero - studi - abbiamo visto - legassi - fossero stati

ESERCIZIO 6

Costruisci un periodo di senso compiuto: utilizza le proposizioni date e completale con una proposizione al congiuntivo.

1. E' utile che _____
2. Sono del parere che _____
3. Sembra che _____
4. Pensavo che _____
5. Dubitiamo che _____
6. Tutti credevano che _____
7. Era probabile che _____
8. Sono convinto che _____

ESERCIZIO 7

Cancela la voce errata fra i due tempi verbali proposti.

1. Attendevamo che l'autobus arrivi / arrivasse.
2. Per la verifica ho studiato più di quanto i miei genitori sperino / sperassero.
3. Benché voglia / volessi con tutto me stesso quel telefonino, la mamma ha detto che non me lo comprerà.
4. Ignoro chi fossero / siano quelle persone, ma le saluto lo stesso.
5. Nonostante ci pensasse / avesse pensato molto, non era riuscito a risolvere l'ultimo quesito del problema.
6. E' probabile che siano interrogati / fossero interrogati i testimoni dell'incidente.
7. Non oso credere che tu cambi / sia cambiato così tanto.
8. La mamma pensò che gli operai finissero / avessero finito il lavoro.

ESERCIZIO 8

Trasforma le seguenti frasi, cambiando opportunamente i tempi verbali del congiuntivo come nell'esempio.

Esempio: Penso che tu abbia fatto bene. \Rightarrow Pensavo che tu avessi fatto bene.

1. Speriamo che Gianni ti telefoni.
Speravamo che _____
2. Credo che la mamma sia al lavoro.
Credevo che _____
3. E' necessario che tu venga il prima possibile.
Era necessario che _____
4. Qualunque sia la tua decisione ti appoggerò.
Qualunque _____ ti avrei appoggiato.
5. Molti crederanno che Giulia se ne sia andata.
Molti avranno creduto che _____
6. Ti aiuterei se potessi,
Ti avrei aiutato se _____
7. E' opportuno che studiate per la verifica.
Era opportuno che _____
8. Ignoro che cosa voglia da me quell'uomo-
Ignoravo che cosa _____
9. Ti direbbero la verità, se la sapessero.
Ti avrebbero detto la verità, se _____
10. E' probabile che Dino abbia agito così per paura.
Era probabile che _____

ESERCIZIO 9

Nelle frasi seguenti individua la voce verbale errata e correggila.

- 1) Sto aspettando che il treno arriva. _____ - 2) E' probabile che domani la professoressa interroga. _____ - 3) Speravamo tanto che i nonni avevano portato dei bei regali _____ - 4) Nonostante ti conosco da molto tempo non capisco che cosa stai pensando. _____ - 5) Chiunque ha portato quella pianta, ha fatto un regalo gradito. _____ - 6) E' inutile sperare che certa gente può cambiare. _____ - 7) Ti ascolterò, a patto che dopo tu fai lo stesso con me. _____ - 8) Ci auguravamo che avevate trascorso delle buone vacanze _____

ESERCIZIO 10

Utilizza i simboli scelti dalla tua classe per identificare ogni parte del discorso nelle frasi seguenti, poi sul quaderno esegui l'analisi grammaticale dei verbi (relativamente ai modi che conosci finora).

1. Maria ha ricevuto un bellissimo regalo per il suo compleanno.
2. Luisa temeva che la sua migliore amica fosse adirata con lei.
3. Crediamo che ciascuno possa affermare liberamente la propria opinione.
4. Se avessimo visto tutto con i nostri occhi, potremmo crederti.
5. Penso che tu abbia fatto la scelta migliore.
6. Molti pensano che abbiate ragione.
7. Oh, se avessimo tutto quel cioccolato!
8. Temo che Giorgio non abbia ascoltato i miei consigli.
9. Gli altri escano pure, io rimarrò comodamente in casa.
10. Non importa che sia bel tempo: domani andremo ugualmente a Firenze.

IL MODO CONDIZIONALE

Attività 1



Sottolinea nel brano tutte le forme verbali e evidenzia quelle che esprimono azioni non reali, ma che potrebbero accadere nel caso in cui si realizzasse il piano del fantasma Enrico

Il piano del fantasma Enrico era il seguente: sarebbe penetrato silenziosamente in camera di Luigi, gli avrebbe sussurrato, ai piedi del letto, parole senza senso e si sarebbe mangiato i cioccolatini nascosti nel cassetto dei calzini. Più tardi sarebbe poi entrato nella camera di Carletto, avrebbe posato la sua mano sulle coperte e gli avrebbe cantato dolcemente una ninna-nanna.



Attività 2



Quali azioni esprimono le forme verbali che hai evidenziato?
Sottolinea l'opzione che meglio risponde alla domanda.

Azioni che presentano un fatto nella realtà.

Azioni che esprimono un ordine.

Azioni che avvengono solo a condizione che accada un altro fatto.

Azioni che esprimono un dubbio, una speranza, un desiderio.

Attività 3



Il modo che si riferisce ad un fatto che avviene solo a condizione che un altro fatto accada, si chiama modo condizionale. Non sempre però indica un'azione possibile o realizzabile solo a certe condizioni; infatti può essere usato anche per esprimere dubbio/ipotesi, richiesta gentile, opinione personale, desiderio, in modo indipendente senza collegamento ad un altro fatto.

Sottolinea nelle frasi seguenti i verbi coniugati al modo condizionale e inseriscili nella tabella in base a quello che esprimono

- 1) Andrei in montagna se il tempo fosse bello.
- 2) Come mangerei volentieri una pizza!
- 3) Se tu studiassi con più regolarità non faresti fatica a prepararti per la verifica.
- 4) Mi piacerebbe tanto quel cappello.
- 5) Per quanto ci riguarda l'organizzazione della gita andrebbe rivista.
- 6) Chissà se la mamma sarebbe d'accordo con noi.
- 7) Buongiorno, vorrei tre etti di salame.
- 8) I ladri sarebbero entrati dalla finestra sul retro.
- 9) Secondo Paolo avrebbero meritato di vincere.
- 10) Mi presteresti la gomma un attimo?

Desiderio	
Dubbio/ipotesi	
Opinione personale	
Richiesta gentile	
Fatto realizzabile a condizione che...	

Attività 4



Il condizionale può essere presente o passato. Il condizionale presente è un tempo semplice, mentre quello passato è un tempo composto. Il condizionale passato è formato, come tutti i tempi composti, dall'ausiliare del verbo al modo condizionale presente seguito dal participio passato del verbo in questione.

PRESENTE → **PASSATO**
Giocherei → **Avrei giocato**
Tornerei → **Sarei tornato**

Completa la tabella inserendo le forme verbali mancanti.
Se hai dei dubbi sul condizionale presente degli ausiliari
consulta le tabelle in fondo al libro

GIOCARRE / TORNARE				
Persona e numero	Presente		Passato	
1° sing.	Giocherei	Tornerei	giocato	
2° sing.		Torneresti	Avresti giocato	Saresti tornato
3° sing.	Giocherebbe			
1° plur.	Giocheremmo		giocato	
2° plur.	Giochereste	Tornereste		tornati
3° plur.				

Attività 5



Cerchia nelle frasi seguenti i verbi coniugati al tempo presente del modo condizionale e sottolinea quelli al tempo passato

- 1) Mi prenderesti la penna, per favore?
- 2) Avrei preferito la pasta al pomodoro.
- 3) Vorrei un libro d'avventura.
- 4) Andremmo volentieri in vacanza al mare.
- 5) Saresti stata carina con quel completo.
- 6) Avrebbero aiutato Maria se lei li avesse chiamati.
- 7) Giocherebbero con me se avessi la tombola.
- 8) Avrei studiato meglio la lezione di storia se avessi avuto più tempo.
- 9) Cosa potrei fare per te?
- 10) Sareste stati felici se fosse venuta la nonna?

ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci negli spazi i termini corretti:

**RICHIESTA – PRESENTE – DUBBIO – INDIPENDENTE – PASSATO
– DESIDERIO – REALIZZABILE**

Il condizionale è il modo che indica un'azione possibile o _____ solo a certe condizioni. Talvolta, però può essere usato anche in modo _____ senza collegamento ad un altro fatto per esprimere un _____ o un'ipotesi, una _____ gentile, un'opinione personale, un _____.

Il condizionale ha due tempi: _____ e passato. Il condizionale presente è un tempo semplice, mentre il condizionale _____ è un tempo composto.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Sottolinea i verbi al modo condizionale e indica per ciascuno cosa esprime (dubbio/ipotesi, opinione personale, desiderio, richiesta gentile, fatto realizzabile a certe condizioni).

1. Mi passeresti il latte, per favore? _____
2. Non avreste perso la partita se foste stati più umili. _____
3. Secondo gli insegnanti non sarei abbastanza responsabile. _____
4. Mangerei volentieri una pizza al salmone. _____
5. Se l'avessi saputo prima, ti avrei avvertito. _____
6. Verreste con noi al cinema stasera? _____
7. Ci sarebbe stato un incidente nei pressi dello svincolo _____
8. A mio modesto giudizio non sarebbe una cattiva idea. _____
9. Come vorrei parlare ancora con lei! _____
10. Cosa dovrei fare e cosa dovrei dire in questa confusione! _____

ESERCIZIO 2

Nelle seguenti frasi cerchia i verbi al condizionale presente e sottolinea quelli al condizionale passato.

1. Se tu fossi meno distratto, non dimenticheresti spesso il libro a casa.
2. Al loro posto avrei avuto molto coraggio.
3. Chi avrebbe mai detto che Andrea si sarebbe scordato di noi.
4. Potrei andare in palestra se tu mi venissi a prendere.
5. Se tu fossi stata più sincera avresti avuto il mio perdono.
6. Mangerei volentieri delle caramelle, ne hai?
7. Avrei ricevuto volentieri tue notizie.

ESERCIZIO 3

Analizza sul quaderno le seguenti voci al modo condizionale (segui l'esempio).

Esempio: trarrebbe = trarre, modo condizionale, tempo presente, 3° pers. sing.

scendereste – sarebbe stato – berrei – avremmo colpito – cadreste – verrebbero –
loderesti – sarebbe giunto – avresti punto – potrei – vedremmo – tacereste

ESERCIZIO 4

Individua la forma corretta e cancella quella sbagliata.

- 1) Verresti / Venissi al cinema anche tu?
- 2) Secondo l'articolo riportato dal giornale locale, il sindaco avrà promesso / prometterebbe l'intervento immediato dei vigili urbani.
- 3) Mi avresti passato / passeresti la torta per favore?
- 4) La siepe avrebbe raggiunto / avrà raggiunto la giusta altezza, se il giardiniere avesse curato maggiormente il giardino.
- 5) Secondo mio zio farei / facessi bene ad accettare la sua proposta.
- 6) Che cosa potrei / potessi dire per dimostrare la mia gratitudine?

ESERCIZIO 5

Coniuga i verbi dati all'infinito al modo condizionale corretto (tempo presente o passato) in base all'indicazione di tempo tra parentesi.

1. a) *Guidare* (adesso) _____ se non avessi bevuto quel bicchiere di vino.
b) *Guidare* (ieri) _____ se non avessi bevuto quel bicchiere di vino.
2. a) Con una migliore preparazione atletica il ciclista *vincere* (adesso) _____ la gara.
b) Con una migliore preparazione atletica il ciclista *vincere* (ieri) _____ la gara.
3. a) Se tu avessi studiato con maggiore impegno *ottenere* (adesso) _____ un bel voto.
b) Se tu avessi studiato con maggiore impegno *ottenere* (ieri) _____ un bel voto.
4. a) *Bere* (adesso) _____ volentieri un caffè con te.
b) *Bere* (ieri) _____ volentieri un caffè con te.
5. a) *Partire* (adesso) _____ se avessero ricevuto quella chiamata.
b) *Partire* (ieri) _____ se avessero ricevuto quella chiamata.

ESERCIZIO 6

Nelle seguenti frasi sottolinea la forma verbale corretta fra quelle date.

- 1) Come mi piacerebbe che tu *vieni / venissi / verresti* alla mia festa.
- 2) Se la mamma *aveva capito / avrebbe capito / avesse capito* i tuoi propositi non ti *avrebbe lasciato / avesse lasciato / aveva lasciato* uscire.
- 3) Mi avevi detto che *partirai / saresti partito / fossi partito* martedì.
- 4) E' necessario che voi *siate / siete / foste* consapevoli delle conseguenze.
- 5) Se *fosse stata / sarebbe stata / è stata* una bella giornata noi *saremmo andati / saremo andati / fossimo andati* in montagna.
- 6) Marco aveva promesso ai nonni che *avesse partecipato / avrebbe partecipato / parteciperà* alla commemorazione del 25 Aprile.

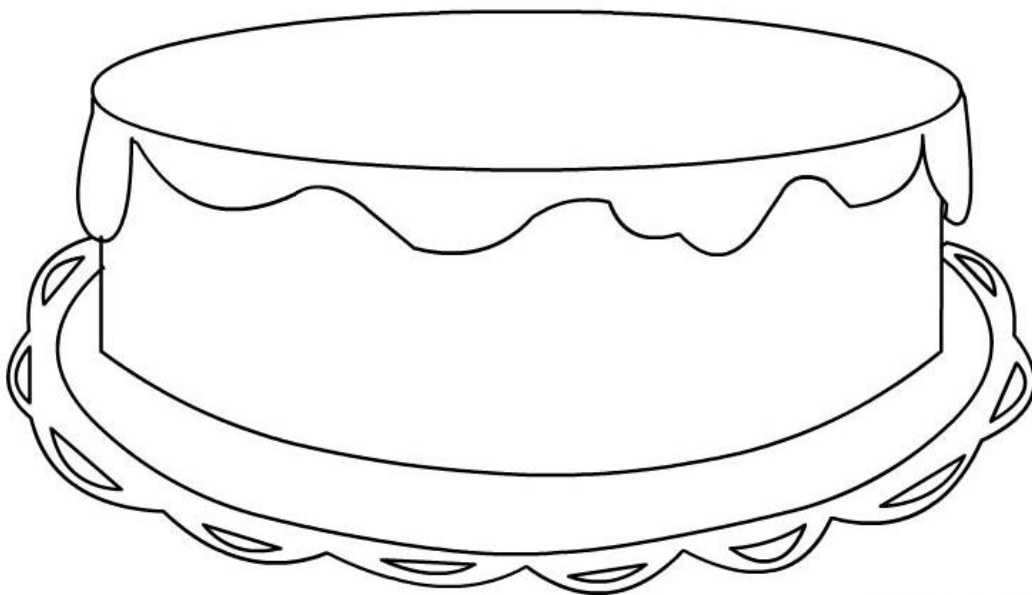
IL MODO IMPERATIVO

Attività 1



Leggi con attenzione il testo, sottolinea tutte le forme verbali con cui sono state date le indicazioni per preparare la torta e completa il disegno con le decorazioni che preferisci

Prendete le uova e separate i tuorli dagli albumi. Montate a neve gli albumi. Montate i tuorli con lo zucchero per circa 10 minuti. Incorporate lo zucchero in due fasi e sbattete abbastanza velocemente. Aggiungete il burro continuando a mescolare. Unite quindi la farina e il cacao setacciati. Aggiungete di tanto in tanto il latte per rendere il composto più lavorabile. Unite gli albumi montati a neve e il lievito. Mescolate con una palettina di legno lentamente dal basso verso l'alto. Imburrate bene una teglia e rivestite il fondo con carta da forno, quindi versateci dentro il composto. Cuocete in forno a 160° per circa 50 minuti. Controllate la cottura infilando uno stuzzicadenti al centro della torta: se rimane asciutto la torta è cotta.



Attività 2



Tutti i verbi che hai sottolineato nel testo dell'Attività 1 sono coniugati al modo imperativo. Il modo imperativo indica un ordine, un divieto, un consiglio ed ha un unico tempo: il presente. Tu sai che fa parte del gruppo dei modi finiti, ma per quanto riguarda persona e numero si comporta in modo particolare.

Scopriamolo insieme.

Nella tabella sono riportate le forme verbali indicanti un ordine, un divieto o un consiglio, coniugate alle diverse persone. Osservalo con attenzione e completa il testo sottostante

SINGOLARE	PLURALE
1°	1° Giochiamo noi
2° Gioca tu	2° Giocate voi
3° Giochi egli	3° Giochino essi

Dalla tabella si ricava che non c'è nessuna forma verbale che indichi un ordine per la ____ persona singolare. Per quanto riguarda le altre persone l'imperativo viene usato solo nella ____ persona, sia singolare sia plurale. Infatti il modo imperativo ha **SOLTANTO** queste due forme verbali. E per le altre persone? Come fare ad esprimere un ordine? Come vedi dalla tabella per la 1° plurale, la 3° singolare e la 3° plurale vengono usate le forme del modo _____ presente.

Attività 3



Sottolinea le forme verbali al modo imperativo

E' finito il sale, vallo a comprare. – Telefonagli. – Enzo ti vuole parlare. – State zitti – Non sei ancora pronto? – Sbrigatevi! – Prendine un altro. – Siete in ritardo – Preparati in fretta – Siamo in una chiesa. – Questo piatto è rotto.

Attività 4



Inserisci nella tabella la forma negativa del divieto/ordine per ogni persona e completa il testo sottostante

Persona	Forma affermativa	Forma negativa
1° sing.		
2° sing.	Gioca tu	Non
3° sing.	Giochi egli	Non giochi egli
1° plur.	Giochiamo noi	Non
2° plur.	Giocate voi	Non
3° plur.	Giochino essi	Non

Per la _____ persona singolare non esiste una forma verbale che indichi ordine/divieto né all'affermativo né al negativo. Per la 1° _____, la 3° singolare e la 3° plurale vengono usate le forme del modo _____ presente come nell'affermativo. L'uso dell'imperativo invece presenta questa particolarità: nella forma negativa viene usato soltanto nella 2° persona _____, mentre per la 2° singolare viene sostituito dall'_____.

Attività 5



Riscrivi i primi cinque periodi della ricetta dell'attività 1 trasformando l'imperativo in infinito presente (l'esercizio è avviato)

Prendere le uova e separare i tuorli dagli albumi... _____

ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci i termini mancanti:

NUMERO – PRESENTE– SINGOLARE – AFFERMATIVA – INFINITO
CONGIUNTIVO - 1° PERSONA SINGOLARE - 2° PERSONA PLURALE

Il modo imperativo indica un ordine, un divieto, un consiglio ed ha un unico tempo: il _____.

Rientra nel gruppo dei quattro modi finiti, ma per quanto riguarda persona e _____ si comporta in modo particolare.

Nella forma _____, infatti, l'imperativo ha soltanto due forme verbali nella 2° persona, sia _____ che plurale.

Per quanto riguarda la 1° persona plurale e la 3° persona sia singolare che plurale, vengono usate le forme del _____ presente, mentre per la _____ non esiste una

forma verbale che indichi ordine/divieto né all'affermativo né al negativo.

L'imperativo negativo ha soltanto una forma verbale nella _____, mentre per la 2° persona singolare viene sostituito dall'_____

preceduto dall'avverbio di negazione non. Negli altri casi vengono usate le forme del modo congiuntivo presente come nell'affermativo.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Sottolinea i verbi all'imperativo (attenzione in alcune frasi non c'è).

- 1) Tornate in casa, sta per piovere!
- 2) Le alunne sono tornate dalla gita felici e soddisfatte della bella giornata.
- 3) Va' dalla nonna e chiedile di darti la teglia per le lasagne.
- 4) Marco va spesso a pescare.
- 5) Utilizza dei fogli bianchi per disegnare e fai in fretta.
- 6) Di' sempre la verità, anche quando è scomoda.
- 7) Mia sorella dà una mano alla mamma in casa.
- 8) Da' qua la penna che ne ho bisogno.
- 9) Domani rientrerò tardi. Partite pure senza di me.
- 10) Domani venite a mangiare a casa mia, cucinerà la mamma.
- 11) Dammi le chiavi altrimenti non posso entrare.
- 12) Sta' zitto una buona volta!
- 13) Gianni sta sempre zitto mentre mangia.

ESERCIZIO 2

Riscrivi le seguenti frasi nella forma dell'imperativo.

1. Matteo, (mangiare) con noi! _____
2. Ragazzi (bere) l'acqua! _____
3. Marta, (coprirsi) che fa freddo! _____
4. Pietro, (rispondere) tu al telefono! _____
5. Bimbi, (venire) qui! _____
6. (Tu) (prendere) il cappotto! _____

ESERCIZIO 3

Inventa 6 frasi con l'imperativo negativo (3 per la 2° persona sing. e 3 per la 2° plur.)

ESERCIZIO 4

Coniuga sul quaderno i seguenti verbi all'imperativo per la 2° persona e al congiuntivo presente per le altre in modo da esprimere divieto/ordine.

spegnere – fare – dare – stare – tacere

ESERCIZIO 5

Riscrivete la ricetta utilizzando l'imperativo (2° persona singolare e plurale).

La pizza

- Mescolare acqua, farina, sale e lievito di birra
- Far lievitare la pasta e stenderla su un piatto da forno
- Arricchire con pomodori, mozzarella e olio
- Cuocere a 150 gradi per 15 minuti
- Togliere dal forno e gustarla calda

MODO INDEFINITO: INFINITO

Attività 1



Sottolinea nel brano le forme verbali che esprimono l'evento, l'azione o il fatto nel momento in cui Elisa esaudisce il suo sogno.



Realizzare il mio sogno era ciò che speravo di più. Viaggiare e visitare luoghi a me sconosciuti, questo era quello che volevo fare. Un giorno ebbi l'occasione tanto attesa, il direttore di una rivista geografica mi diede l'incarico di andare insieme ad altre persone a filmare e riprendere un popolo che abitava all'interno dell'Amazzonia.

Finalmente ero libera di viaggiare.

Attività 2



I verbi che hai sottolineato nell'attività precedente sono tutti al modo infinito. L'infinito è uno dei modi indefiniti dal momento che non specifica nulla riguardo alla persona e al numero. L'unica eccezione, in cui è possibile individuare la persona a cui si riferisce, è quando viene utilizzato come imperativo negativo di 2° persona singolare. Negli altri casi può esprimere un ordine/divieto, un'istruzione/regola, una domanda/esclamazione.

Sottolinea nelle frasi seguenti i verbi coniugati al modo infinito e inseriscili nella tabella in base a quello che esprimono, come nell'esempio

Attività 3



nell'attività precedente abbiamo osservato l'uso dell'infinito come predicato di una frase autonoma. Ma l'infinito è usato spesso come predicato di una frase **DIPENDENTE** da un'altra con verbo coniugato ad un verbo finito.

Dividi i seguenti periodi in proposizioni e sottolinea la proposizione nella quale il predicato è costituito da un infinito; poi completa il testo

1. a) Temevo di aver sbagliato tutto.
b) Temevano di aver sbagliato tutto.
c) Temeva di aver sbagliato tutto.
2. a) Esco per fare la spesa.
b) Esci per fare la spesa?
c) Uscite per fare la spesa?

Dalle proposizioni sottolineate non è possibile ricavare la _____ che compie l'azione; per capirlo è necessario considerare il verbo dell'altra proposizione coniugato ad un modo finito (in questo caso al modo _____). Inoltre tutte le proposizioni all'infinito non possono stare sole, ma hanno bisogno di un'altra _____ che la completi.

Attività 4



L'infinito si usa anche come nome, cioè quando viene preceduto dall'articolo o da una preposizione articolata e per questo si chiama infinito **SOSTANTIVATO**.

Sottolinea l'infinito sostantivo che trovi nelle seguenti frasi

- 1) L'altra notte fummo svegliati dall'abbaiare dei cani del nostro vicino.
- 2) L'aver dormito male ha comportato una giornata negativa.
- 3) Dal ridere ci è venuto il mal di pancia.
- 4) Il desiderare il successo a tutti i costi ci può rendere aridi.
- 5) Oggi, nel catapultarci fuori dalle aule durante le prove di evacuazione, per poco un nostro compagno rimaneva ferito.

Attività 5



L'infinito può essere presente o passato. L'infinito presente è un tempo semplice, mentre l'infinito passato è un tempo composto.

PRESENTE	—————>	PASSATO
Mangiare	—————>	Avere mangiato
Uscire	—————>	Essere uscito

Nei periodi seguenti cerchia i verbi coniugati al l'infinito presente e sottolinea quelli all'infinito passato.

- 1) Nei locali pubblici è esposto il cartello “Non Fumare”.
- 2) Nicola è stato punito dal docente per aver usato il telefono in classe.
- 3) Cantare è stato sempre il mio sogno, finalmente domani mi esibirò in pubblico.
- 4) Aniché sprecare il tuo tempo libero alla play station potresti darmi un aiuto.
- 5) Aver sbagliato strada ha comportato un'enorme perdita di tempo.
- 6) Aver avuto fretta nell'uscire di casa mi ha fatto dimenticare le chiavi.
- 7) “Essere o non essere” questa la famosa frase dell'*Amleto* di Shakespeare.
- 8) Credo di non aver ascoltato la lezione di storia perché rileggendo non ricordo nulla.
- 9) Essere stato dai nonni mi ha reso felice, perché era da tanto che non li vedevo.

ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci i termini mancanti:

ESCLAMAZIONE – IMPERATIVO NEGATIVO – INDEFINITI – PERSONA
– COMPOSTO – NOME – REGOLA – DIPENDENTE – SEMPLICE

L'infinito è uno dei tre modi _____, dal momento che non specifica nulla riguardo alla _____, e al numero. L'unica caso in cui è possibile individuare la persona a cui si riferisce, è quando viene utilizzato come _____, di 2° persona singolare. Negli altri casi può esprimere un ordine o un divieto, un'istruzione o una _____, una domanda o un'_____ e svolge la funzione di predicato di una frase autonoma.

L'infinito, però è usato spesso anche come predicato di una frase _____ da un'altra con verbo coniugato ad un modo finito.

L'infinito si usa anche come _____, cioè quando viene preceduto dall'articolo o da una preposizione articolata e per questo si chiama infinito **SOSTANTIVATO**

L'infinito ha due tempi: presente o passato. L'infinito presente è un tempo _____, mentre l'infinito passato è un tempo _____.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Sottolinea i verbi all'infinito e indica se ciascuno esprime un ordine/divieto, un'istruzione/regola, una domanda/esclamazione.

- 1) Non fumare _____
- 2) Non utilizzare l'ascensore di notte _____
- 3) Camminare in modo ordinato e in fila per due _____
- 4) Cuocere lentamente il risotto _____
- 5) Scegliere il gelato al pistacchio o alla fragola? Che dilemma!
- 6) Non aprire quella porta _____

ESERCIZIO 2

Dividi i seguenti periodi in proposizioni, sottolinea la proposizione nella quale il predicato è costituito da un infinito e scrivi nello spazio il soggetto ricavandolo dall'altra proposizione.

- 1) Credo di intuire i tuoi pensieri. _____
- 2) Preparati per andare all'inaugurazione della mostra. _____
- 3) Credevamo di essere considerati persone oneste e leali. _____
- 4) Per colorare il disegno ho bisogno degli acquarelli. _____
- 5) Lucia pensa di essere ingrassata molto in questi giorni di festa. _____
- 6) Ero così stanca da buttarmi vestita sul letto. _____
- 7) Gli alunni pensavano di aver capito gli esercizi di matematica. _____

ESERCIZIO 3

Sottolinea l'infinito sostantivato che trovi nelle seguenti frasi.

- 1) L'aver guidato tutta la notte lo ha reso nervoso per tutto il giorno successivo.
- 2) L'uscire di casa con tutta questa pioggia e senza un ombrello è da pazzi!
- 3) Nel pagare la multa Luigi era piuttosto risentito.
- 4) Tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare
- 5) Lo sperare in un mondo migliore è tipico della gioventù.
- 6) L'attendere a lungo mi infastidisce

ESERCIZIO 4

Scrivi sul quaderno gli infiniti passati a partire dai seguenti infiniti presenti (attenzione all'ausiliare)

ascoltare – volare – potere – uscire – avere – bere – scrivere – essere –
stringere – giocare – rimanere – muovere – scendere – nascere – redigere – espellere

ESERCIZIO 5

Completa la tabella scrivendo negli spazi la forma-base all'infinito presente di ogni forma verbale.

Scendereste _____	Sarebbe stato _____	Tornassi _____	Avremmo colpito _____
Sappia _____	Sono stati scelti _____	Aveste mangiato _____	Uscii _____
Ebbe tinto _____	Foste _____	Giocai _____	Potendo _____
Avessi vinto _____	Abbia rotto _____	Pianse _____	Deste _____
Essendo stato raso _____	Fosti partito _____	Viveste _____	Svenne _____

MODO INDEFINITO: GERUNDIO

Attività 1



Nel brano seguente sottolinea tutte le forme verbali di modo finito e cerchia quelle di modo indefinito; poi completa il testo

[...] Quando Cappuccetto Rosso giunse nel bosco, incontrò il lupo, ma non sapeva che fosse una bestia tanto cattiva e sorridendo disse: "Buon giorno, lupo."

- "Dove vai così presto, Cappuccetto Rosso?"

- "Dalla nonna."

- "Che cos'hai sotto il grembiule?"

- "Pietanze per la nonna debole e vecchia."

- "Dove abita la tua nonna, Cappuccetto Rosso?"

- "A un buon quarto d'ora da qui." Rispose Cappuccetto Rosso, salutandolo allegramente.

Poi si inoltrò nel bosco osservando i fiorellini e gli uccellini e intanto pensava alla cara nonnina che la stava aspettando.

(Tratto da Fratelli Grimm, *Fiabe, Cappuccetto Rosso*)

Le forme verbali presenti nel testo sono complessivamente ____, fra queste ne hai cerciate solo _____. Queste ultime appartengono tutte allo stesso modo indefinito: il _____.

Attività 2



Il gerundio è un modo indefinito dal momento che non specifica nulla riguardo alla persona e al numero.

E' sempre utilizzato come predicato di una frase **DIPENDENTE** da un'altra con il verbo coniugato ad un modo finito. Rispetto a questa proposizione il gerundio può indicare un rapporto di causa, di tempo, di modo o di mezzo.

Nei seguenti periodi sottolinea i predicati, dividi in proposizioni e inserisci nella tabella le forme verbali al gerundio in base al rapporto che hanno con l'altra proposizione

- 1) Ieri abbiamo trascorso il pomeriggio mangiando pop corn davanti alla play station.
- 2) Essendo rimasto assente da scuola ho chiamato Lucia per i compiti.
- 3) Il vigile ha attirato la nostra attenzione agitando le braccia.
- 4) La prof.ssa dice sempre di non preoccuparci troppo perché sbagliando si impara.
- 5) Uscendo di casa ho incontrato inaspettatamente lo zio Renzo.
- 6) Ieri sera Michele era molto stanco avendo pedalato per tutto il pomeriggio.
- 7) Leggendo ampliarai senz'altro il tuo bagaglio lessicale.
- 8) Passeggiando lungo il fiume ripensavo alle tue parole.

Rapporto fra le due proposizioni			
CAUSA (perché?)	TEMPO (quando?)	MODO (come?)	MEZZO (con che cosa?)
1)	1)	1)	1)
2)	2)	2)	2)

Attività 3



Il gerundio può essere presente o passato. Il gerundio presente è un tempo semplice, mentre il gerundio passato è un tempo composto.

PRESENTE → PASSATO
Mangiando → Avendo mangiato
Uscendo → Essendo uscito

Nei periodi seguenti cerchia i verbi coniugati al gerundio presente e sottolinea quelli al gerundio passato

1) La mamma si sentiva stanca avendo lavorato tutto il pomeriggio. 2) I bambini correvano urlando come sempre. 3) Avendo giocato tutto il giorno, Marco è andato a letto presto, stanco ma felice. 4) Avendo ascoltato la radio in continuazione, Maria accusava una forte emicrania. 5) Il cane stava abbaiando senza sosta al postino. 6) Maria mi saluta sempre sorridendo. 7) La maestra non aveva assegnato nuovi esercizi essendo la festa del patrono. 8) Il gatto salta continuamente sul balcone miagolando. 9) Giovanna fu premiata dalla mamma, avendo aiutato la nonna a curare i fiori. 10) Oggi la temperatura si è innalzata e la situazione va migliorando.

Attività 4



Costruisci sul quaderno una tabella come quella sottostante con il participio presente e passato dei seguenti verbi (segui l'esempio)

	Gerundio presente	Gerundio passato
fare	facendo	avendo fatto
tornare

fare - tornare - partire - pungere - espellere - andare - percuotere - dirigere - accorrere - udire - crescere - venire - fondere - assistere

ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci i termini mancanti:

RAPPORTO – SEMPRE – PASSATO – SEMPLICE – FINITO – MODO –
COMPOSTO – INDEFINITO – PROPOSIZIONE

Il gerundio è un modo _____ dal momento che non specifica nulla riguardo alla persona e al numero.

Quando viene utilizzato, si trova _____ all'interno di una frase semplice che dipende da un'altra _____ con il verbo coniugato al modo _____. Rispetto a questa proposizione il gerundio può indicare un _____ di causa, di tempo, di _____ o di mezzo.

Il gerundio può essere presente o _____. Il gerundio presente è un tempo _____, mentre il gerundio passato è un tempo _____.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Nei periodi seguenti cerchia i verbi coniugati al gerundio presente e sottolinea quelli al gerundio passato.

1) Matteo non poteva giocare a calcio nel cortile avendo rotto la finestra del portone. 2) Gli alunni volevano restare in albergo essendosi messi d'accordo per una partita a scacchi. 3) Il gatto oggi per il freddo sta dormendo in cucina sotto la poltrona. 4) Avendo parlato a lungo, Michele aveva la gola arrossata. 5) Passeggiando in montagna mi rilasso. 6) Partecipando al concorso Sidereus, la classe 3B ha ricevuto il materiale necessario. 7) Alice tornò a casa delusa, non avendo trovato al parco giochi i suoi amici. 8) La nonna sta lavorando all'uncinetto in sala sul divano. 9) Marco ha perso il treno delle 17 essendo arrivato in ritardo a causa di un imprevisto. 10) Sabrina ama ascoltare la radio socchiudendo gli occhi distesa sul letto. 11) Aprendo la porta violentemente, Maria si slogò la mano destra. 12) Il mio fratellino ha preso un bel voto a scuola e va leggendo a tutti il suo testo.

ESERCIZIO 2

Nei seguenti periodi sottolinea i predicati, dividi in proposizioni e inserisci nella tabella le forme verbali al gerundio in base al rapporto che hanno con l'altra proposizione del periodo.

- 1) Ero sicura nell'amicizia dei miei compagni essendo stimata da loro.
- 2) Portando tacchi troppo alti, rischi di slogarti una caviglia.
- 3) Compra il pane tornando a casa.
- 4) Oggi mangerò poco, essendo ingrassata molto in questi giorni di festa.
- 5) Piangendo non otterrai nulla.
- 6) Si allontanò fischiando "Bella ciao".
- 7) Venendo da scuola ho trovato cinque euro per terra: che fortuna!
- 8) Pregandolo con insistenza, lo ha convinto.
- 9) Non sono uscita da casa, essendoci troppo vento.

Rapporto fra le due proposizioni			
CAUSA (perché?)	TEMPO (quando?)	MODO (come?)	MEZZO (con che cosa?)

MODO INDEFINITO: PARTICIPIO

Attività 1



Leggi il brano, osserva le parole evidenziate
e completa il testo sottostante

LO STADIO VUOTO

Finita la partita, **usciti** gli spettatori **paganti** e non, lo stadio restò vuoto in un silenzio **ammutolito** ancor di più dal sopraggiungere dell'ora tarda. Fu così che, **rincuorato** dalla quiete assoluta, un topolino sbucò dai cartelloni pubblicitari. Rimase **sbalordito** per il quadro insolito che vide: i fari, prima **abbaglianti** come dei **brillanti** ora erano **spenti** e sembravano alieni **vigilanti**; l'erba gemeva **dolorante** per i pestoni **ricevuti** in quantità; le bandierine **posizionate** ai quattro angoli del campo da gioco erano **festanti** dal momento che nessuno le disturbava più. Anche le porte erano tranquille ma il più **rilassato** di tutti era il pallone: finalmente nessuno lo avrebbe **calciato** più fino al prossimo incontro.



Ogni parola in grassetto è un participio, ma non sempre svolge la funzione di _____ (finita, usciti, rincuorato, ricevuti, posizionate, calciato). In tutti gli altri casi, invece viene utilizzato come _____ (paganti, ammutolito, sbalordito, abbaglianti, spenti, vigilanti, festanti, dolorante, rilassato) oppure come _____ (brillanti).

Attività 3



Il participio ha due tempi semplici: presente e passato.

Il participio presente si usa soprattutto in qualità di aggettivo e come tutti gli aggettivi, se preceduto dall'articolo o da un aggettivo dimostrativo, si sostantiva e viene perciò usato come nome.

Completa utilizzando correttamente il participio presente
in funzione di aggettivo e in funzione di nome.

interessante - cadenti - presenti - corrente - studenti - festanti - dirigente - residenti

1) Gli _____ prima degli esami sono sempre in ansia. 2) La notte di San Lorenzo è la notte delle stelle _____. 3) Il _____ della nostra scuola è una persona affabile. 4) I _____ furono spaventati dallo scoppio di un innocuo petardo. 5) A causa di un black-out, la città è rimasta senza _____ per lunghe ore. 6) Alcuni _____ del quartiere protestano per la mancanza di illuminazione lungo le strade. 7) Al concerto c'era una folla di giovani _____. 8) Il professore di storia oggi ha tenuto una lezione davvero _____.

Attività 4



Il participio presente che svolge la funzione di verbo è ormai quasi del tutto sostituito da proposizioni introdotte da un pronome relativo.

Sostituisci le proposizioni introdotte dal pronome relativo
con un participio presente

- Maria, che abita a Pisa, si trasferirà a Roma per lavoro.
- Sono tante le icone che raffigurano i programmi installati sul mio PC.
- Domenica sono arrivati i medici che parteciperanno al convegno.
- Alla mostra ho ammirato un quadro astratto che proveniva dal Louvre.

Attività 5



Il participio passato, a differenza di quello presente, è molto utilizzato come verbo, visto che unito agli ausiliari essere e avere serve a formare tutti i tempi composti oppure può costituire da solo un predicato verbale.

Nelle seguenti frasi sottolinea i predicati e evidenzia il participio passato quando da solo svolge la funzione di predicato

- 1) La cartolina è arrivata con notevole ritardo.
- 2) Oggi un panfilo, entrato nel porto, ha attraccato al molo.
- 3) Giorgio, dopo aver eseguito i compiti, è uscito con gli amici.
- 4) Spinto dalla curiosità, Pinocchio si era cacciato di nuovo nei guai.
- 5) Tornammo a casa presto, esausti per la gran calura.
- 6) Considerata la situazione, avrei fatto bene a non ascoltarti.
- 7) Avvisati i cittadini, fu data il via alla disinfestazione.
- 8) Il bambino è fuggito, impaurito dall'aria minacciosa del cane.
- 9) L'investigatore, sentiti tutti i testimoni, ha proceduto con le indagini.
- 10) Passate le vacanze, tutti fanno ritorno alle attività di sempre.
- 11) Essendo finalmente guarito, Giorgio è potuto uscire.
- 12) Lucia e Mara sono andate al cinema, ottenuto il permesso dai genitori.
- 13) Finiti i compiti, gli alunni si dedicano con piacere allo svago.
- 14) Il calciatore è stato espulso dopo aver commesso quel brutto fallo.
- 15) Sono stato assunto da un'azienda appartenente a una multinazionale olandese.

Attività 6



Il participio passato (vedi Attività 1) può essere utilizzato come aggettivo o nome.

Sottolinea il participio passato SOLO quando è utilizzato
come aggettivo o nome

- 1) Le domande di partecipazione al quiz saranno finite quanto prima.
- 2) Per il ricercato è stata fissata una taglia altissima.
- 3) L'eletta sarà colei che avrà ottenuto il maggior numero di voti.
- 4) Gianni aveva risposto al telefono malvolentieri.
- 5) Luca si scorda sempre la luce accesa.
- 6) Quella ragazza si è comportata in maniera educata e rispettosa
- 7) La questione che hai sollevato a noi sembrava già conclusa.
- 8) Il bollito non è fra i miei piatti preferiti.
- 9) Gli astenuti diano spiegazioni sul perché non hanno espresso il loro parere.
- 10) Il candidato non ha esposto chiaramente il suo programma.

ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci i termini mancanti:

AUSILIARI – QUALIFICATIVO – RARAMENTE – COMPOSTI –
ARTICOLO – VERBO – AGGETTIVI – PRESENTE – PREDICATO –
NOME – RELATIVO

Il participio è un modo verbale che può svolgere, oltre al ruolo di verbo, quello di aggettivo o di _____. Si chiama così perché “partecipa”, appunto, alle caratteristiche sia del _____ che del nome e dell'aggettivo

_____. E' uno dei tre modi indefiniti ed è costituito da due tempi semplici: _____ e passato. Il participio presente e il participio passato si usano il più delle volte in qualità di _____, ma possono essere sostantivati se preceduti dall' _____ o da un aggettivo dimostrativo.

Il participio presente è usato _____ come verbo e ormai viene quasi del tutto sostituito da proposizioni introdotte da un pronome _____.

Il participio passato invece, unito agli _____ essere e avere, serve a formare tutti i tempi _____, oppure può costituire da solo un _____ verbale.

COMINCIA L'ALLENAMENTO



ESERCIZIO 1

Completa i seguenti modi di dire con il participio giusto tra quelli elencati.

stretta – crescente – bagnato – detto – calante – vincente - donato - disperato

- Gobba a ponente, luna _____, gobba a levante, luna _____.
- Squadra _____, non si cambia.
- A caval _____ non si guarda in bocca.
- Se non è zuppa, è pan _____.
- Chi di speranza vive, _____ muore.
- _____ la foglia, larga la via, dite la vostra che ho _____ la mia.

ESERCIZIO 2

Sottolinea nelle frasi i participi presenti e inseriscili nella tabella in base alla categoria grammaticale a cui appartengono.

- 1) Avevo perduto le speranze di ritrovare il biglietto vincente.
- 2) Papà chiese a tutti i suoi conoscenti se avessero visto Peggy, la nostra cagnolina.
- 3) Il dottor Rossi, facente funzione di primario, ha riunito lo staff medico.
- 4) Il messaggio dell'arbitro fu ascoltato attentamente da tutti i partecipanti alla gara.
- 5) Quella sera il freddo era pungente e penetrante.
- 6) Il sottoscritto Verdi Giuseppe, avente diritto alla sua sospensione della pratica in oggetto, chiede di accedere alla propria documentazione.

Aggettivo	Nome	Verbo

ESERCIZIO 3

Sottolinea nelle frasi i participi passati e inseriscili nella tabella in base alla categoria grammaticale a cui appartengono (nel caso del participio utilizzato come verbo distingui i due usi).

- 1) Gli abbonati RAI entro la fine dell'anno devono aver pagato il canone.
- 2) Preso dalla nostalgia, Giacomo è tornato nella sua città.
- 3) I sopravvissuti avevano scampato la morte miracolosamente.
- 4) Gianluca mi è sembrato sinceramente commosso.
- 5) Detto ciò, si allontanò stizzito.
- 6) Eravamo annoiati e stanchi di ascoltare tutte quelle statistiche.
- 7) Essendo piovuto tutta la notte, il terreno era imbevuto d'acqua.
- 8) Terrorizzati da quel rumore improvviso, i bambini scoppiarono a piangere.
- 9) Se la mia previsione fosse risultata sbagliata, sarei il primo ad ammetterlo.
- 10) Ricevuta la lettera di nomina, gli eletti dovranno presentarsi in Municipio.

Aggettivo	Nome	Verbo	
		autonomo	tempo composto

ESERCIZIO 4

Costruisci sul quaderno una tabella come quella sottostante con il participio presente e passato dei seguenti verbi (segui l'esempio)

	Participio presente	Participio passato
fare	facente	fatto
accogliere

fare - accogliere - porre - trattare - pungere - espellere - andare - percuotere - dirigere - accorrere - udire - crescere - illuminare - fondere - assistere

ESERCIZIO 5

Completa le frasi seguenti con il participio passato del verbo posto fra parentesi.

1. Il Museo del Cinema di Torino è (visitare) _____ ogni anno da centinaia di studenti.
2. Ieri ho (incontrare) _____ Mirco e Lorella, li ho (salutare) _____, ma loro hanno (fingere) _____ di non vedermi.
3. Sono (arrivare) _____ le cartoline (spedire) _____ dai nostri amici.
4. Quest'anno le mimose sono (fiorire) _____ in anticipo.
5. Conservo nel mio cassetto tutte le fatture dei pagamenti (effettuare) _____.
6. Le scarpe che hai (acquistare) _____ sono molto eleganti.

ESERCIZIO 6

Utilizzando i seguenti participi nel modo che ritieni più opportuno componi delle frasi.

ascendente – laureato – naviganti – dormienti – spinta – diretto – assistente – committenti – evaso – deragliato

ESERCIZIO 7

Scrivi una frase con ciascuno dei seguenti participi utilizzandoli come sostantivi.

partecipante – concorrente – pelati – cantante – carburante – incidente – dipinto – invitati – successo