

## 4.1 IL PERIODO E LE SUE PROPOSIZIONI

### Attività 1



Leggi il seguente testo e analizzalo utilizzando la simbologia appresa nel volume precedente così come segue:

a) Individua i capoversi e delimitali con una riga orizzontale rossa:

b) In ogni capoverso individua i periodi e delimitali con una doppia barra: //

c) In ogni periodo sottolinea i predicati e poi, una volta stabilito quanti sono, individua le proposizioni corrispondenti e delimitale con una barra: /

Infine completa il testo sottostante

Il sole sorgeva da dietro le montagne con lenta indolenza sebbene fosse evidente che la faccenda dell'aurora avrebbe preso ancor più tempo di quella del tramonto. Eppure incominciavo ad abituarci ai ritmi dell'isola perché non vedevo più la lentezza come qualcosa di negativo.

Quando il sole fu abbastanza alto, Daniele e Bruno ci accompagnarono a cercare i materiali per la nuova abitazione. Durante la lunga notte avevamo anche trovato il tempo di riposarci nell'aereo di Daniele [...] che non vedeva l'ora di iniziare la costruzione di una casa tutta nostra.

Io volevo qualcosa di più solido delle sgangherate tende di cui si accontentavano gli altri bambini. Quello che avevo in mente era una graziosa capanna di legno, come ne avevo viste in certe cartoline [...].

Arianna il tetto lo voleva ricoperto di paglia perché diceva che si sarebbero posate sopra le cicogne.

(Adattamento da S. Gandolfi, *L'isola del tempo perso*, Salani editori, Milano 1997)

Il testo analizzato contiene: \_\_\_\_\_ capoversi

Il 1° capoverso è formato da: 4 periodi e \_\_\_\_\_ proposizioni

Il 2° capoverso è formato da: \_\_\_\_\_ periodi e \_\_\_\_\_ proposizioni

Il 3° capoverso è formato da: \_\_\_\_\_ periodo/i e \_\_\_\_\_ proposizione/i

Il 4° capoverso è formato da: \_\_\_\_\_ periodo/i e \_\_\_\_\_ proposizione/i

In tutto, questo testo è composto da 4 capoversi, \_\_\_ periodi e \_\_\_ proposizioni  
In ogni testo le parti comprese tra un “a capo” e l’altro sono i \_\_\_\_\_, che a loro volta possono contenere frasi delimitate da segni di punteggiatura forte: \_\_\_\_\_.  
Questi ultimi si suddividono in \_\_\_\_\_ e il loro numero dipende da quanti \_\_\_\_\_ ci sono in ogni singolo periodo.

## Attività 2



Individua e sottolinea in ogni periodo del precedente testo la proposizione che può stare da sola e riportala sul quaderno

## Attività 3



Suddividi i periodi in proposizioni (/); numera ogni proposizione, seguendo l’esempio poi sottolinea la frase che può stare da sola

1

2

3

ES. : Mentre studio / spesso ascolto la musica / perché mi rilassa. //

- 1) Nonostante fossi molto stanca sono uscita con Lia perché glielo avevo promesso.
- 2) Quando iniziarono a praticare l’agricoltura gli uomini primitivi si riunirono in villaggi perché non avevano più la necessità di procacciarsi il cibo.
- 3) Benché nella telefonata del giorno prima non mi manifestò alcun entusiasmo, ricomposi il suo numero affinché ci risentissimo.
- 4) Se avessi saputo prima del suo disappunto, gli avrei mandato una mail che spiegasse il motivo della mia decisione.

## Attività 4



Inserisci le proposizioni dei periodi dell'Attività precedente all'interno degli schemi predisposti, riportando all'interno dei rettangoli i numeri corrispondenti ad ogni frase semplice, segui l'esempio

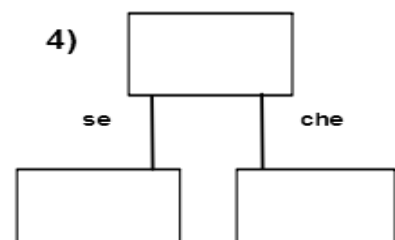
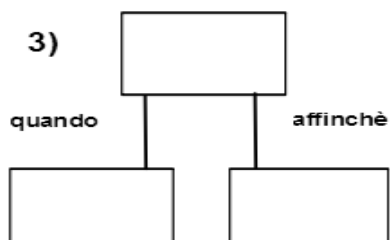
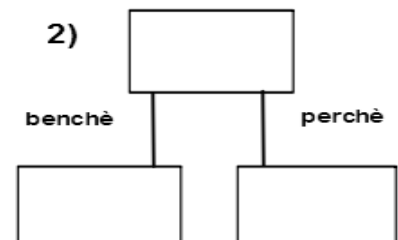
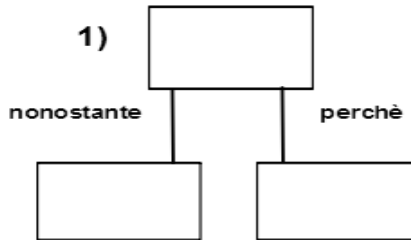
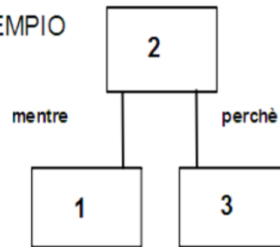
1

2

3

ES. : Mentre studio / spesso ascolto la musica / perché mi rilassa. //

ESEMPIO



## Attività 5

Analizzare un periodo significa scoprire il modo in cui le proposizioni si legano tra di loro secondo un ordine di importanza. Una sola tra di esse è autonoma, indipendente e può stare da sola, invece tutte le altre, come si vede dagli schemi, stanno sotto, cioè dipendono da essa e senza questa proposizione non avrebbero senso compiuto.

La prima è detta proposizione PRINCIPALE, le altre proposizioni SUBORDINATE.

Dividi i seguenti periodi in proposizioni, numerale, poi costruisci sul quaderno uno schema, a partire dalla frase principale, nel quale inserire i legami tra le diverse frasi semplici

- 1) Se non conserviamo lo scontrino non potremo sostituire la merce che ci ha consegnato ieri il commesso del negozio.
- 2) Siccome piove a dirotto Marco ha deciso che andrà al cinema con gli amici.
- 3) Se il babbo va a fare la spesa, si prepara la lista dal momento che non vuole scordarsi qualcosa.
- 4) Quando vado a scuola la mamma mi sveglia alle 7.00 perché altrimenti arrivo tardi.
- 5) Mentre tornavamo da teatro abbiamo trovato un gattino tutto impaurito perché era stato abbandonato in mezzo alla strada.

## Attività 6



Oltre le proposizioni principali e le subordinate esiste un terzo tipo di proposizione che presenta altre caratteristiche: vediamo di cosa si tratta.

Osserva le seguenti coppie di periodi, dividi in proposizioni e sottolinea la principale, poi completa il testo cerchiando l'opzione corretta

- 1.a Sono uscita quando è arrivata la mamma.
- 1.b Sono uscita e ho fatto un giro.
  
- 2.a La sala era già piena perché il film era iniziato
- 2.b La sala era già piena ma riuscimmo a trovare un post

- 3.a Domani verrò a casa tua se vuoi studiare con me  
 3.b Domani verrò a casa tua quindi prepara il materiale
- 4.a Sei stata promossa nonostante abbia studiato poco  
 4.b Sei stata promossa però devi recuperare un debito in latino
- 5.a Ascolto la musica mentre corro sul lungomare  
 5.b Ascolto la musica o leggo un libro

In tutte le coppie di periodi la principale *non cambia / cambia*, ma nei periodi *a / b* la sua individuazione è stata sicuramente più *semplice / difficile*; invece nei periodi *a / b* la scelta è stata più *semplice / difficile* perché entrambe le proposizioni potrebbero stare da sole.

## Attività 7



Nei periodi b dell'Attività 6 le due proposizioni in effetti sono entrambe autonome e stanno fra loro in un rapporto di parità. In questi casi la principale è la proposizione che viene per prima, mentre la seconda proposizione, che sta sullo stesso piano della principale, si chiama COORDINATA.

**NOTA BENE**



**La proposizione principale è la proposizione  
 “locomotiva” che fa “partire” il periodo!**



Utilizza questi due schemi per inserire le proposizioni dell'attività precedente sul quaderno, seguendo l'esempio

1

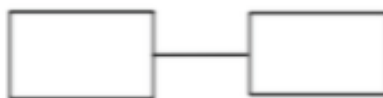
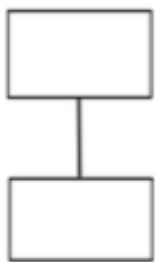
2

**ES. :** a) Ti ho invitato al cinema / perché non ci vedevamo da più di una settimana.//

1

2

b) Ti ho invitato al cinema / ma tu non hai accettato.//



## Attività 8



All'interno di un periodo, quindi le proposizioni sono disposte secondo due tipi di rapporti: subordinazione e coordinazione. Ma come si collegano tra di loro? I modi sono diversi.

Dividi i seguenti periodi in proposizioni, cerchia l'elemento che le collega; poi completa le affermazioni date

- 1) Laura è rimasta assente una settimana perché ha partecipato ad uno stage di danza.
- 2) Avrei voluto invitarti a casa però ho avuto un imprevisto imprevisto.
- 3) Per piacere passami il quaderno, prendi l'astuccio con i pennarelli e siediti vicino me.
- 4) L'altra sera lo zio ha incontrato la mamma che stava andando teatro con Anna.
- 5) Mi sento preparato per affrontare l'interrogazione di scienze.
- 6) Tutti gli alunni sapevano che la proiezione del film era stata rimandata a venerdì.
- 7) Mi sono sbucciato il ginocchio inciampando su di un sasso.

- Nei periodi 1, 2, 6 il collegamento tra le due proposizioni avviene mediante l'utilizzo di una \_\_\_\_\_.
- Nel periodo 5 il legame è dato da una \_\_\_\_\_, mentre nel periodo 4 viene utilizzato il pronome \_\_\_\_\_.
- Il periodo 3 è composto da \_\_\_\_\_ proposizioni collegate tra di loro da una \_\_\_\_\_ e da una \_\_\_\_\_.
- Il periodo 7 è composto da \_\_\_\_\_ proposizioni che **non** richiedono nessun elemento di collegamento.

## Attività 9



Utilizzando le congiunzioni (vedi tabella in appendice) inventa 4 periodi formati da principale + subordinata e 4 da principale + coordinata, poi costruisci lo schema di ognuno, riportando a lato la congiunzione

## Attività 10



Esiste, infine, un tipo di proposizione che non ha nessun legame grammaticale con le altre, ma serve a completare il senso del periodo con un'osservazione, una spiegazione o un commento come "staccato" dal resto. Proprio per questo motivo si chiama proposizione INCIDENTALE, termine che deriva dal verbo latino *incidere* che significa "cadere dentro".

Nei seguenti periodi sottolinea le proposizioni incidentali quindi completa il testo

1) Il prezzo del soprabito, me ne rendevo ben conto, non era eccessivo. 2) Il pediatra gli aveva diagnosticato influenza, bronchite e otite (povero bimbo le aveva proprio tutte!) 3) Se vuoi puoi partire (finalmente abbiamo deciso la meta) a Parigi con noi. 4) Anche questa volta, puoi star certo, arriverà in finale. 5) Domenica prossima – te l'ho ripetuto almeno tre volte – non puoi uscire perché viene a pranzo la nonna. 6) Essendoci dei lavori in corso sulla linea ferroviaria, il treno – come era prevedibile – è arrivato in ritardo. 7) Decisi di essere schietto (a volte è la soluzione migliore) e rivelai tutta la verità. 8) L'auto dopo l'urto girò su sé stessa – sembrava una trottola – finendo contro il guardrail.

Nei periodi numero: \_\_\_\_, 3, e \_\_\_\_ la proposizione incidentale è racchiusa fra \_\_\_\_\_ ; nei periodi numero: 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ è racchiusa fra trattini, infine nei periodi numero: 1 e 4 è compresa tra due \_\_\_\_\_ .

## ADESSO HO CAPITO CHE ...

**Inserisci negli spazi i seguenti termini:**

RELATIVO - INCIDENTALI - SUBORDINATE - PUNTEGGIATURA –  
LOCOMOTIVA - DIPENDENZA - PERIODO - CONGIUNZIONE -  
PROPOSIZIONI - AUTONOMO - PRINCIPALE - COORDINATE

La proposizione che può avere significato \_\_\_\_\_ e da cui dipendono altre \_\_\_\_\_ si chiama \_\_\_\_\_.

Intorno ad essa si costruisce il \_\_\_\_\_. Infatti le altre proposizioni non sono in grado di esprimere da sole un significato completo e sono legate alla principale da un rapporto di \_\_\_\_\_ (stanno sotto). Pertanto esse sono dette \_\_\_\_\_.

Vi sono però altre proposizioni che stanno sullo stesso piano della principale. Queste proposizioni sono chiamate \_\_\_\_\_

Anche loro sono indipendenti ed autonome, ma vengono dopo la proposizione principale che resta tale perché da essa parte il periodo. Perciò la principale è detta anche proposizione “\_\_\_\_\_”.

In un periodo le proposizioni si collegano tra loro mediante: una \_\_\_\_\_, un segno di punteggiatura, una preposizione, un pronome \_\_\_\_\_ o direttamente alla frase a cui sono collegate.

Vi sono, infine, proposizioni che non sono né principali, né subordinate, né coordinate. Esse si chiamano \_\_\_\_\_ perché “capitano per caso” nel periodo, ma sono visibilmente slegate dalle altre proposizioni anche mediante segni di \_\_\_\_\_.



COMINCIA L'ALLENAMENTO



**ESERCIZIO 1**

I seguenti periodi sono già stati suddivisi in proposizioni. Cerchia quale delle proposizioni che li compongono è la più importante.

- 1) Ha acquistato nuovi pennelli / per dipingere un quadro.
- 2) Devo consegnare la ricerca di storia / che ho completato questo pomeriggio
- 3) Alessandra si allena tutti i giorni/ nuotando in piscina.
- 4) Le comunicheremo / quando avranno inizio i saldi.
- 5) Se me lo chiederai, / ti darò tutte le informazioni /di cui hai bisogno
- 6) Mi è piaciuto molto il libro di avventure /che mi hai consigliato.

**ESERCIZIO 2**

Tra le proposizioni contenute nei riquadri solo alcune hanno significato autonomo. Individuale e colorale.

perché sono stanco

torneremo domani

affinché cresca sano

mentre scendevo le scale

Francesca partirà domani

se li incontreremo

andremo alla festa

ci siamo fermati a casa sua

quando arriverà la Primavera

che avevi perso

guarderemo la televisione

scrisse una lettera

### ESERCIZIO 3

**Dividi i periodi in proposizioni quindi costruisci sul quaderno degli schemi – come nell’Attività 4 – entro cui inserirle, collocando all’esterno le congiunzioni.**

- 1) Non immagini che piacere mi faccia la tua visita.
- 2) Andrea camminava su e giù per la casa, mentre aspettava gli ospiti perché era impaziente di accoglierli.
- 3) Quando si apriranno le porte del reparto tutti coloro che sono interessati all’acquisto di pc e tablet possono rivolgersi al personale di servizio
- 4) Fino a che non troverà il materiale per la tesi, Elisa trascorrerà molte ore in biblioteca sebbene potrebbe effettuare una ricerca on line.
- 5) Se sta perdendo una gara un vero atleta non demorde finché l’arbitro non fischia la fine.
- 6) Andrea preferisce viaggiare durante l’inverno, anziché farlo d’estate, perché non ama la folla dei vacanzieri.
- 7) Nel centro di Milano, poiché ci sono molti turisti, si sentono parlare molte lingue.
- 8) Per quanto si impegni nello studio se vuole ottenere voti migliori deve seguire un corso pomeridiano di recupero.

### ESERCIZIO 4

**Dividi in proposizioni i periodi seguenti, poi sottolinea in rosso la principale e in blu la coordinata alla principale.**

- 1) Sapeva suonare benissimo il pianoforte perciò tutti lo invitavano.
- 2) Oggi è sabato quindi ci rivediamo la settimana prossima.
- 3) A causa del tuo comportamento non uscirai per tutta la settimana e non parteciperai alle lezioni di calcio.
- 4) Da qualche mese guadagno molto ma il lavoro non mi piace.
- 5) Vuoi mangiare o preferisci riposare?

### ESERCIZIO 5

**Dividi i periodi in proposizioni, poi trascrivili sul quaderno inserendo le proposizioni che li compongono in uno dei due schemi proposti nell’Attività 7.**

- 1) Posso rifletterci ancora oppure decidere di invertire la rotta.
- 2) Cercò di stare sveglio ma si addormentò.
- 3) Per quanto insistiate non mi convincerete a rinunciare all’impresa.
- 4) Mia sorella guarda la televisione e intanto cena.
- 5) La sarta non ha potuto terminare la giacca perché si è rotta la macchina da cucire.
- 6) Non ho intenzione di rispondergli bensì lascerò perdere la provocazione.

## ESERCIZIO 6

**Dividi i periodi in proposizioni, quindi costruisci sul quaderno degli schemi come richiesto nel precedente esercizio, collocando all'esterno gli elementi di collegamento, poi classificali sotto a seconda della tipologia.**

1) Ieri Marco ha comprato un computer infatti quello vecchio si era rotto definitivamente. 2) Nonostante il traffico intenso sono arrivato a casa in tempo per salutare mio fratello. 3) Con l'attività sportiva la tua forma fisica migliorerà notevolmente nonostante tu sia di parere contrario. 4) Domenica sulla spiaggia tutti i bambini correvano e saltavano su e giù felici. 5) Durante la spiegazione di storia mi sono distratto così non ho capito quasi niente. 6) Mentre vai in biblioteca prendi il libro sulla scrivania. 7) Oggi ho eseguito tutti i compiti: sono molto soddisfatto di me stesso. 8) L'altro giorno Marco si è scordato di mettere la sveglia. 10) La nonna ha promesso che domani mi preparerà la mia torta preferita.

Congiunzioni coordinanti: \_\_\_\_\_

Congiunzioni subordinanti: \_\_\_\_\_

Preposizioni: \_\_\_\_\_

Segni di punteggiatura: \_\_\_\_\_

Pronomi relativi: \_\_\_\_\_

Senza nessun elemento di collegamento frase n. \_\_\_\_\_

## ESERCIZIO 7

**Formula almeno due periodi per ognuna delle frasi principali riportate sotto, utilizzando alcune di queste congiunzioni:**

infatti - perché - quando - nonostante - e - se - mentre - ma

1) Paolo andrà a letto presto. 2) Il pubblico cominciò a protestare. 3) Il professore ha interrogato Maria.

## ESERCIZIO 8

**Costruisci lo schema di ogni periodo formulato nel precedente esercizio**

## ESERCIZIO 9

**Nei seguenti periodi sottolinea le proposizioni incidentali, se sono presenti**

1. Erica, a quanto pare, ha deciso di partire all'estero per cercare lavoro.
2. Il suo interesse maggiore – come dicono - è l'arte.
3. Papa Francesco, lo affermano tutti, è una persona assai umile.
4. Hai sistemato la camera e terminato i compiti: sei stato davvero diligente!
5. Non vorrei (come dice qualcuno) che avessi cominciato a fumare.
6. Respiro, quindi sono vivo.

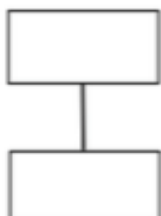
## 4.2 LA PROPOSIZIONE SUBORDINATA

### Attività 1a



Dividi i periodi in proposizioni, sottolinea la principale poi cerchia lo schema corrispondente a tutti i periodi.

- 1.a) Sono uscita perché la nonna mi ha chiamato.
- 1.b) Sono uscita quando è arrivata la mamma.
- 2.a) Il babbo ha aggiustato la macchina come gli ha indicato lo zio Carlo.
- 2.b) Il babbo ha aggiustato la macchina perché fosse pronta per il viaggio.
- 3.a) Federica me lo ha promesso visto che la sua presenza mi sta molto a cuore.
- 3.b) Federica me lo ha promesso nonostante abbia molti impegni.



### Attività 1b



Per ogni subordina dell'Attività1 scegli tra le opzioni date e scrivi sul quaderno: a) la domanda a cui rispondono b) a quale tipo appartengono

**DOMANDE:** Nonostante che cosa? - A quale fine/scopo? - Quando? - Per quale causa? - In che modo?

**TIPO SUBORDINATA:** modale - concessiva - finale - causale - temporale

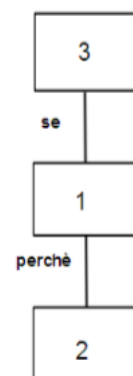
## Attività 2a



Come abbiamo visto nell'Attività 1b per individuare il tipo di subordinata è necessario farsi la domanda corrispondente, proprio come nel caso dei complementi all'interno della frase semplice. Nei periodi analizzati fino ad ora le subordinate dipendono tutte dalla proposizione principale, ma non è sempre così. Scopriamolo insieme!

Dividi i periodi in proposizioni e numerale; poi completa gli schemi inserendo i numeri corrispondenti (segui l'esempio)

1
2  
 ES.: Se resto a casa, / perché fuori piove a dirotto /  
3  
 leggo volentieri un romanzo d'avventura.//



- 1) Quando sono uscita, perché la nonna mi ha chiamato è iniziato il temporale
- 2) Non siamo partiti sebbene il babbo abbia aggiustato la macchina come gli ha indicato lo zio Carlo.
- 3) Siccome Federica me lo ha promesso nonostante abbia molti impegni partiremo insieme in vacanza .

1)



2)



3)



## Attività 2b



Negli schemi dei periodi precedenti, cerchia in blu le subordinate che dipendono dalla principale e in rosso quelle che dipendono da un'altra subordinata, poi completa il testo

Ogni periodo è formato da \_\_\_\_\_ proposizioni: 1 principale e \_\_\_\_\_ subordinate, solo la prima subordinata, però dipende dalla principale mentre la seconda dipende dalla \_\_\_\_\_ che la precede, quindi oltre alla \_\_\_\_\_ anche una proposizione subordinata può svolgere la funzione di reggerne un'altra.

## Attività 3



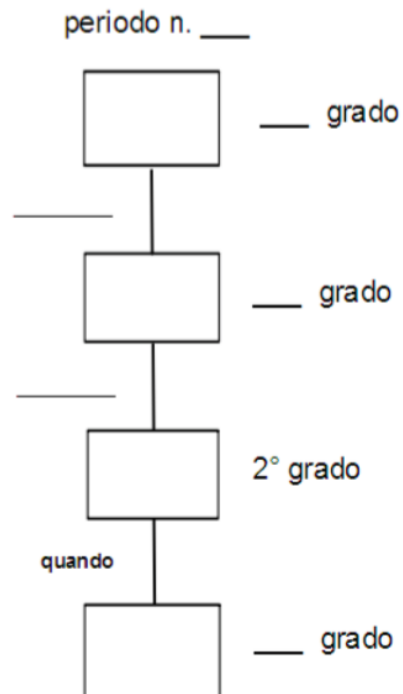
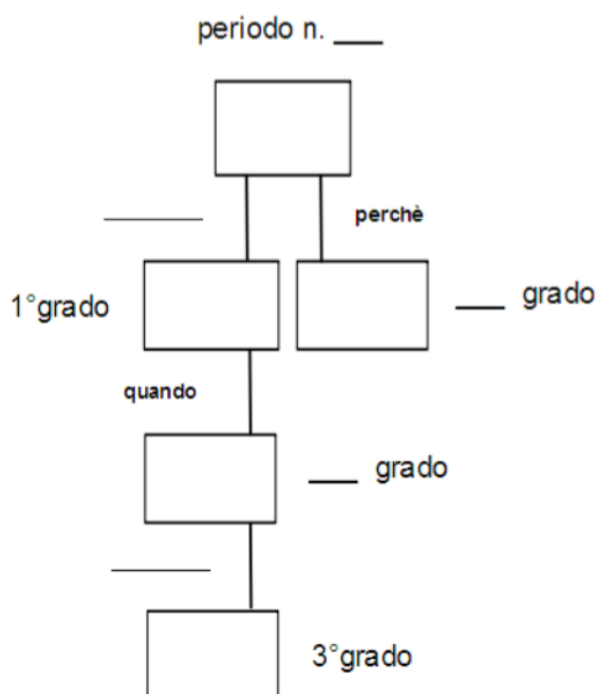
Quando le proposizioni subordinate reggono altre subordinate nel periodo si forma una catena di rapporti di dipendenza chiamati GRADI e queste subordinate sono a tutti gli effetti proposizioni REGGENTI di altre, con lo stesso meccanismo messo in atto a partire dalla frase principale. I gradi indicano infatti l'ordine di una subordinata rispetto alla principale.

Le subordinate che dipendono direttamente dalla principale si dicono subordinate di 1°GRADO, la proposizione che dipende da queste si dirà di 2° GRADO e così via.

Dividi i periodi in proposizioni, numerale e collocale nello schema corrispondente, poi segna accanto le parole di collegamento e i rispettivi gradi di dipendenza (l'esercizio è avviato)

1) Ci vediamo nel pomeriggio/ perché voglio restituirti i libri che mi hai prestato quando ti ho incontrato in biblioteca la scorsa settimana//.

2) Se ti avessero dato ascolto /quando li avvertivi del rischio che stavano correndo, adesso non si troverebbero in questa situazione perché non avrebbero sbagliato//.



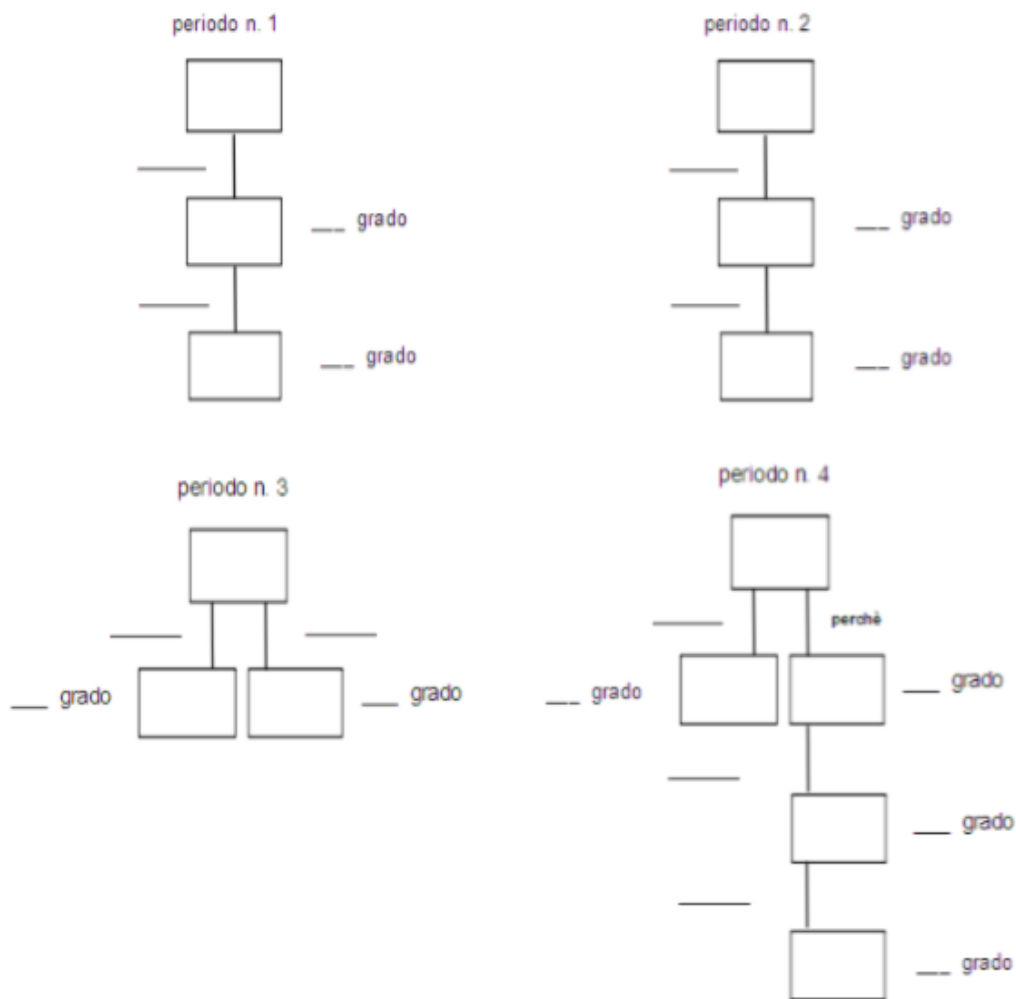




## Attività 4

Dividi i periodi in proposizioni, numerale e inseriscile nello schema, poi segna accanto le parole di collegamento e i rispettivi gradi di dipendenza

- 1) Dimmi se hai ancora letto il libro che ti ho regalato per il tuo compleanno.
- 2) Sono felice perché ho preso un bel voto nella verifica nonostante fosse molto difficile
- 3) Se mi aspetti tornerò a casa con te perché ho la macchina in carrozzeria.
- 4) Sebbene tu creda alle parole di Maria io non sarei così sicura che abbia detto tutta la verità quando ti ha raccontato la sua versione dell'episodio che è successo la scorsa domenica.



## Attività 5



Dividi i periodi in proposizioni, numerale e costruisci sul quaderno lo schema di ognuno, poi segna accanto le parole di collegamento e i rispettivi gradi di dipendenza

- 1) Dopo che te ne sei andata ho capito che eri molto stanco perché avevi lavorato tutto il giorno indefessamente.
- 2) Luca ha raggiunto sua cugina a Parigi nonostante i numerosi impegni che lo trattenevano in città, perché non voleva mancare alla sua festa di laurea.
- 3) Se conoscessi un bravo economista chiederei un consiglio, perché è rischioso che io decida da solo come posso investire il mio capitale.
- 4) Non parlerò più con Gianna perché mi ha fatto arrabbiare quando ha riferito a Luigi che io adesso non ho nessuna intenzione riuscire con lui.

## Attività 6



Leggi i periodi inseriti nelle due colonne, osserva le subordinate di ognuno e abina solo quelle che hanno stesso significato; poi completa il testo

1) Stasera esco / perché sono invitata ad un compleanno //.

A) Ho visto un film in inglese / per affrontare al meglio la verifica //.

2) Mentre usciamo da scuola / abbiamo visto lo zio di Luca //.

B) Comprerà un regalo / essendo invitata ad un compleanno //.

3) Studiava molto // affinché affrontasse al meglio la verifica //.

C) Usciti da scuola // ci siamo fermati a mangiare un gelato //.

1 / \_\_\_\_\_

2 / \_\_\_\_\_

3 / \_\_\_\_\_

Ogni periodo è composto da due proposizioni: una principale e una \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ sono tutte diverse tra loro sia nel significato che nella forma, le 6 subordinate, invece è stato possibile abbinarle perché presentano lo stesso \_\_\_\_\_ anche se hanno una forma diversa perché è diverso il \_\_\_\_\_ del verbo: i verbi delle subordinate 1 - 2 - 3 sono coniugati ad un modo \_\_\_\_\_, mentre i verbi delle subordinate A - B - C sono coniugati ad un modo \_\_\_\_\_.

## Attività 7



Tutte le subordinate che contengono un predicato di modo finito (indicativo, congiuntivo, condizionale) si chiamano ESPLICITE, mentre se il predicato è costituito da un verbo di modo indefinito (infinito, gerundio, participio) la subordinata viene detta IMPLICITA.

Dividi i periodi in proposizioni, sottolinea la subordinata e indica a lato se si tratta di forma esplicita (ES) o implicita (IMP), poi completa la tabella individuando per ogni subordinata il modo del verbo utilizzato

- |  |          |
|--|----------|
| 1) Il viottolo era così ripido che rischiammo più volte di scivolare.            | ES / IMP |
| 2) Andare in piscina tre volte la settimana mi piace molto.                      | ES / IMP |
| 3) Sentita la campanella gli alunni si sono diretti verso l'uscita della scuola. | ES / IMP |
| 4) Mangiando troppo in fretta ti sei sporcato la camicia di gelato .             | ES / IMP |
| 5) Benché fosse stato escluso dalla corsa l'atleta seguì le gare con attenzione. | ES / IMP |
| 5) Interrotta la corrente elettrica per un guasto, la luce è mancata per ore.    | ES / IMP |
| 6) Se dormissi di più la mattina saresti in grado di seguire meglio le lezioni . | ES / IMP |
| 7) Ieri pomeriggio è venuto il medico per visitare mia sorella.                  | ES / IMP |
| 8) Pensavo che Gianni sarebbe partito stamattina.                                | ES / IMP |
| 10) La mamma ci ha sgridato rimproverando Giorgio per l'incredibile gaffe.       | ES / IMP |

	MODI FINITI			MODI INDEFINITI		
	INDICATIVO	INDICATIVO	INDICATIVO	INDICATIVO	INDICATIVO	INDICATIVO
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

## Attività 8



Dividi i periodi in proposizioni, sottolinea in rosso le subordinate implicite ed in blu quelle esplicite, poi sul quaderno trasforma le subordinate esplicite in implicite e viceversa

- 1) Prima che partissero per Parigi gli zii sono passati a casa dei nonni.
- 2) Non pensavo che avrei trovato interessante quella conferenza di storia dell'arte.
- 3) Ho così fame da non resistere alla tentazione di un gelato al cioccolato.
- 4) Prima di esprimere il tuo parere valuta attentamente i fatti
- 5) Siccome fa molto caldo, farò una nuotata in piscina.
- 6) Tornando dal mare ho incontrato Lucia.
- 7) Gino fu sgridato, poiché aveva perso le chiavi di casa.
- 8) Solo dopo che ho letto il giornale sono venuto a sapere dell'accaduto.
- 9) E' già spuntato il narciso seminato poche settimane fa.
- 10) Pur sapendo di sbagliare mio fratello non ha voluto sentire ragioni.



**NOTA BENE**

Tutte le subordinate implicite possono essere trasformate in esplicite, mentre non è possibile l'operazione contraria quando il soggetto della subordinata esplicita è diverso da quello della sua reggente.

REGGENTE	SUBORDINATA ESPLICITA	SUBORDINATA IMPLICITA
Io non penso	che uscirò stasera (io)	di uscire stasera
Io non penso	che <b>Nicola</b> uscirà stasera	<b>TRASFORMAZIONE IMPOSSIBILE</b>

Soltanto in alcuni casi è possibile che la subordinata implicita e la sua reggente non abbiano lo stesso soggetto:

1) nel caso di implicite con verbi impersonali (dal momento che essi non hanno il soggetto già di per sé) **Es.: Essendo piovuto tutta la notte le strade erano allagate.**

2) nei pochi casi in cui si sono mantenute in italiano due particolari costruzioni latine. **Es.: Essendo franato il terreno, il sentiero era impraticabile. Ho visto dei deltaplani sorvolare la collina.**

**Attività 9**



Dividi i periodi in proposizioni e numerale; poi fai lo schema di ognuna sul quaderno indicando a lato le parole di collegamento, i gradi di dipendenza e se tratta di subordinata esplicita (ES) o implicita (IMP), segui l'esempio

1

ES: Parlando della vittoria nel torneo di atletica/

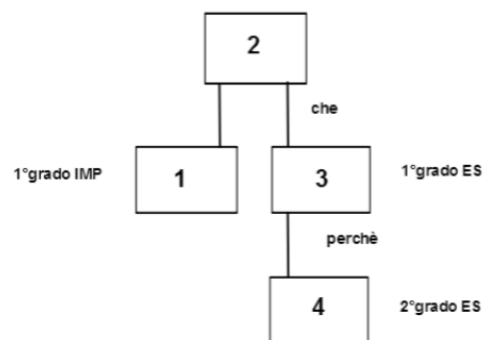
2

3

Elena era così felice / che non stava ferma/

4

perché l'eccitazione era troppo forte//



- 1) Dopo essersi allenati a lungo nello stadio dove avevano giocato la partita d'andata i giocatori si sentivano pronti per affrontare l'incontro più importante del campionato sebbene gli avversari fossero veramente temibili quando giocavano in casa.
- 2) Mentre facevamo colazione ha telefonato la nonna che ci ha chiesto di portare Luca a scuola perché aveva perso la corriera.
- 3) Per tranquillizzare la mamma decidiamo subito chi di noi accompagnerà i nonni.
- 4) Non sappiamo ancora dove sono finite le chiavi che abbiamo perduto in giardino.
- 5) Non è giusto offendere gratuitamente un compagno perché la sofferenza provocata può essere enorme.
- 6) Vorrei sapere quale statua hai fatto cadere spolverando i soprammobili che sono sulla mensola della sala.
- 7) Katia mi ha riferito che domani inizieranno i saldi perché ormai siamo alla fine della stagione invernale.
- 8) Era talmente agitata da non capire più nulla nonostante sapesse che non sarebbe successo niente di grave.

## Attività 10



Adesso poniamo attenzione agli elementi che collegano le subordinate esplicite o implicite alla loro reggente.

Sugli schemi della precedente Attività cerchia in rosso le parole di collegamento delle subordinate esplicite e in blu le parole di collegamento di quelle implicite; poi completa le affermazioni con i termini dati

REGGENTE - PREPOSIZIONI - AGGETTIVO - PRONOME –  
INTERROGATIVO - CONGIUNZIONI – RELATIVO – DIRETTAMENTE

- Nel caso delle subordinate esplicite le parole di collegamento più utilizzate sono \_\_\_\_\_.
- Le subordinate esplicite utilizzano come elementi di collegamento anche: - un \_\_\_\_\_ o avverbio \_\_\_\_\_ come nei periodi numero: 2, 4 e 6; un pronome, \_\_\_\_\_ o avverbio \_\_\_\_\_ come nei periodi numero: 3, 4 e 6.

- Nel caso delle subordinate implicite le parole di collegamento utilizzate sono le \_\_\_\_\_.
- Le subordinate implicite possono collegarsi \_\_\_\_\_ alla proposizione \_\_\_\_\_ come nei periodi numero: 5 e 6 .

## **ADESSO HO CAPITO CHE ...**

### **Inserisci i termini negli spazi mancanti:**

ESPLICITA - REGGENTE – 1° – FINITO – GRADI – PRINCIPALE – GERUNDIO  
DIRETTAMENTE – SUBORDINATA – DIPENDENZA – MODO – 2° – IMPLICITA

Una proposizione unita ad un'altra da un rapporto di \_\_\_\_\_ si chiama proposizione \_\_\_\_\_.

Quando una proposizione subordinata regge altre proposizioni subordinate, si stabilisce tra esse una catena di rapporti di dipendenza chiamati \_\_\_\_\_. I gradi indicano l'ordine delle subordinate rispetto alla \_\_\_\_\_. Le subordinate che dipendono \_\_\_\_\_ dalla principale si dicono subordinate di \_\_\_\_GRADO, la proposizione che dipende da queste si dirà di \_\_\_\_ GRADO e così via.

La proposizione dalla quale dipende una proposizione subordinata è detta \_\_\_\_\_.

Le proposizioni subordinate in base al \_\_\_\_\_ utilizzato dal predicato si distinguono in due tipologie: \_\_\_\_\_ quando il verbo è di modo \_\_\_\_\_ (indicativo , congiuntivo, condizionale ), \_\_\_\_\_ quando, invece il verbo è di modo indefinito ( infinito, \_\_\_\_\_, participio).

COMINCIA L'ALLENAMENTO



**ESERCIZIO 1**

**Aggiungi ad ognuna delle proposizioni principali una proposizione subordinata**

- 1) Ti aspettavo nelle vicinanze del ponte / fino a quando \_\_\_\_\_
- 2) Non posso darti una risposta precisa / perché \_\_\_\_\_
- 3) Antonio questa sera è dovuto uscire / anche se \_\_\_\_\_
- 4) In camera il telefono ha suonato più volte / mentre \_\_\_\_\_
- 5) Riusciresti senz'altro a finire i compiti / se \_\_\_\_\_
- 6) Mario suona molto bene la chitarra / nonostante \_\_\_\_\_

**ESERCIZIO 2**

**Aggiungi ad ognuna delle proposizioni subordinate una proposizione principale**

- 1) \_\_\_\_\_ che ho visto in quella vetrina.
- 2) \_\_\_\_\_ se farà bel tempo.
- 3) \_\_\_\_\_ per essere promosso.
- 4) \_\_\_\_\_ quando arriveranno i nonni.
- 5) \_\_\_\_\_ di partire all'alba.
- 6) \_\_\_\_\_ a tal punto che sono crollato.

**ESERCIZIO 3**

**Dividi i periodi in proposizioni, quindi sottolinea con colori diversi le proposizioni coordinate e quelle subordinate**

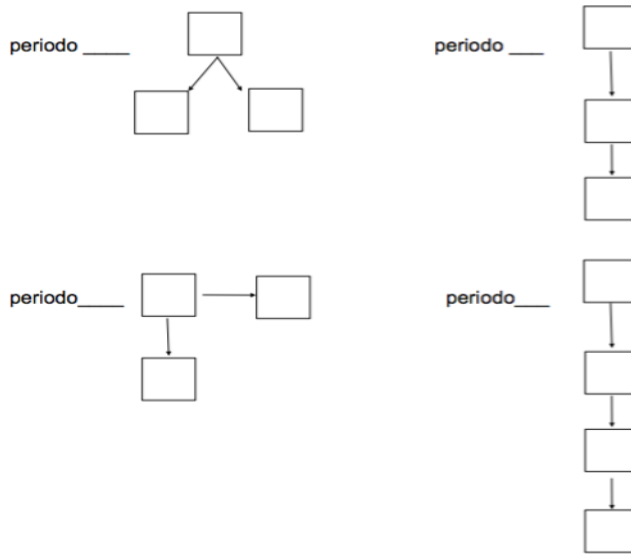
1) Esultammo tutti e festeggiammo perché la nostra squadra aveva vinto il campionato. 2) Nonostante faccia caldo, ho deciso di prolungare la vacanza al mare e di visitare un altro lido. 3) Non portare Buck al parco senza museruola, perché talvolta è aggressivo. 4) Gli ho spiegato tutto affinché si decidesse a collaborare, dal momento che è anche suo interesse e questa è l'ultima occasione. 5) Nonostante l'albergo avesse un costo modesto c'erano ancora camere disponibili. 6) Bisogna mangiare sano e praticare sport per vivere più a lungo.



### ESERCIZIO 4

**Dividi i seguenti periodi in proposizioni, quindi inseriscile nello schema adatto, indicando a lato i gradi di dipendenza delle subordinate.**

1) Gli pareva che quella fosse la strada che avevano percorso quando si erano conosciuti per la prima volta. 2) Mi domando perché tu abbia acquistato questo vocabolario che è di difficile consultazione. 3) Gabriele mi ha raggiunto, mentre ero sotto casa perché voleva i compiti di storia. 4) Nonostante abbia forti avversari la squadra aspira allo scudetto e si allena con il massimo impegno.



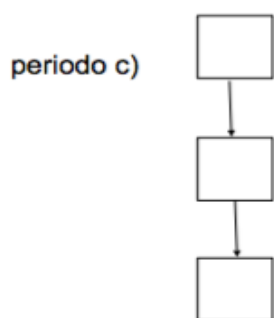
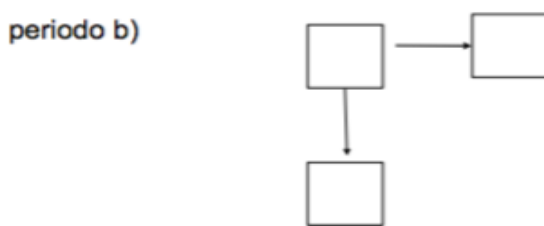
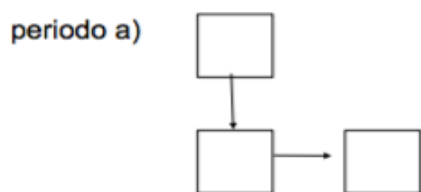
### ESERCIZIO 5

**Dividi i seguenti periodi in proposizioni e numerale; poi fai lo schema di ognuna sul quaderno indicando a lato le parole di collegamento e i rispettivi gradi di dipendenza di ogni subordinata**

- 1) Non tutti sono del parere che la ricchezza renda la vita felice perché consente di comprare ciò che si vuole.
- 2) Quando tornerò ti porterò quella rivista che ho acquistato ieri mentre ero in stazione.
- 3) Siccome è sordo dovrai alzare la voce se vuoi che senta ciò che dici.
- 4) Qualcuno deve indicarci la strada giusta se non vogliamo smarrirci perché rischiamo di passare la notte all'addiaccio.
- 5) Molti italiani sono emigrati in America per trovare lavoro e migliorare le loro condizioni di vita.
- 6) Continuando di questo passo ci stancheremo presto e non arriveremo in tempo.

## ESERCIZIO 6

Componi sul quaderno quattro periodi seguendo gli schemi proposti



## ESERCIZIO 7

**Dividi i periodi in proposizioni, numerale e costruisci sul quaderno lo schema di ognuno, poi segna accanto le parole di collegamento e i rispettivi gradi di dipendenza. (vedi Attività 4/5)**

1) Penso che la incontrerò e la costringerò a confessarmi quello che ha fatto. 2) Ho incontrato Luca che mi ha raccontato del viaggio che avete fatto insieme ai nuovi amici che avete conosciuto la scorsa estate. 3) Non sapevo se andare oppure no allo spettacolo che Anna mi aveva consigliato. 4) Vorrei uscire, ma devo studiare per il compito che mi aspetta domani. 5) Andiamo a casa di Carlo per salutare Alessia che si trasferisce a Londra per studiare. 6) Mentre ascoltava la musica, mi chiese se sarei andato dalla nonna per portarle il regalo del suo compleanno.

## ESERCIZIO 8

**Suddividi i periodi in proposizioni, sottolinea le subordinate , poi evidenzia in rosso le subordinate esplicite e in verde le implicite.**

1) Fallito il progetto della casa al mare, Filippo dovette pensare ad un altro. 2) Immagino che sia ancora presto per la festa. 3) Arrivata a Bologna, Giulia si è diretta a Firenze. 4) Acquistando un terreno ho potuto coltivare arance ed esportarle. 5) E' evidente che farei di tutto per salvarti, sei la parte più importante della mia vita. 6) Essendo in anticipo, andai a visitare il museo comunale. 7) I nostri vicini ci invitano spesso a prendere il caffè da loro. 8) Benché sapesse nuotare molto bene, ha rischiato di affogare.

## ESERCIZIO 9

**Riscrivi i periodi trasformando le subordinate esplicite in implicite.**

**Attento: in due casi la trasformazione non è possibile.**

1) Poiché era caduta la neve, le scuole rimasero chiuse. 2) Se continui a fumare, metti a dura prova la tua salute. 3) Nicolò e Mara hanno promesso che torneranno la prossima estate. 4) Finalmente è giunto il giorno che tanto abbiamo desiderato. 5) Ha preso il taxi perché voleva arrivare puntuale all'appuntamento. 6) Ci siamo tranquillizzati dopo che hai telefonato a casa. 7) Percorriamo la strada insieme, quando usciamo da scuola? 8) Dato che temevano la verifica, alcuni alunni sono rimasti a casa. 9) Una volta arrivato in albergo, Marco posò i bagagli in camera. 10) Ti prometto che andrai a Parigi per Pasqua.

## ESERCIZIO 10

**Dividi i periodi in proposizioni e numerale; poi fai lo schema di ognuna indicando a lato le parole di collegamento, i gradi di dipendenza e se tratta di subordinata esplicita o implicita (vedi Attività 9).**

1) Appena arrivato a scuola, i colleghi gli comunicarono che era arrivato il nuovo dirigente. 2) Sebbene sia lungo, voglio leggere questo libro perché me l'ha consigliato un'insegnante che io stimo molto. 3) Luca era contento perché Sara gli aveva promesso che avrebbe fatto un viaggio per riposarsi un po' e stare finalmente insieme. 4) Quando ero a Firenze, dove mi ero recato per partecipare al Meeting sui Diritti umani, ho incontrato un amico di Viareggio che si trovava lì con la sua classe per assistere all'evento. 5) Arrivata al mare, Paola chiese quale sdraia poteva usare perché era molto stanca. 6) Il cane ha abbaiato dopo aver sentito dei rumori in giardino anche se non era successo nulla.

### 4.3 LA PROPOSIZIONE COORDINATA

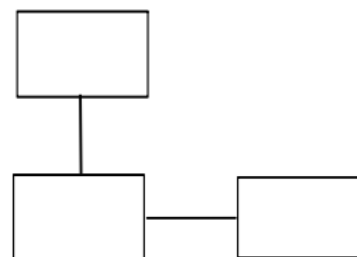
Le coordinate sono proposizioni che si collegano ad un'altra proposizione mediante un rapporto di parità. Attraverso la coordinazione, infatti le proposizioni sono poste sullo stesso piano, una accanto all'altra come si può visualizzare dallo schema che abbiamo utilizzato nella prima parte di questo capitolo, quando abbiamo imparato a riconoscere la coordinata alla principale.



#### Attività 1



Dividi le coppie di periodi in proposizioni, numerale e sul quaderno utilizza gli schemi riportati sotto per inserire i legami tra le diverse frasi semplici; poi completa il testo scegliendo l'opzione corretta



- 1.a) Ho dovuto togliere la giacca, perché faceva caldo e ho cominciato a sudare.
- 1.b) Ho dovuto togliere la giacca e indossare il camice, ma mi sono sporcato lo stesso.
- 2.a) La gara di ciclismo fu sospesa visto che pioveva molto e soffiava un forte vento.
- 2.b) La gara di ciclismo fu sospesa così i corridori tornarono alle loro postazioni di partenza e si prepararono per il rientro.
- 3.a) Nonostante Luca si fosse comportato in modo scorretto e avesse risposto male a suo fratello la mamma lo ha perdonato.
- 3.b) Luca si è comportato in modo scorretto e ha risposto male a suo fratello, però la mamma lo ha perdonato.

4.a) A pranzo mangerò poco perché nel pomeriggio ho le gare di nuoto e non vorrei star male.

4.b) A pranzo mangerò poco cioè mi terrò leggero poi nel pomeriggio affronterò le gare di nuoto.

- Ogni periodo è composto da *tre / quattro proposizioni*.
- Nei **periodi b** tutte le proposizioni si trovano sullo stesso piano e stanno fra loro in un rapporto di *parità / dipendenza*. Questi periodi sono formati, infatti da una principale e due proposizioni *coordinate / subordinate* alla principale.
- Nei **periodi a** i legami tra le proposizioni *sono / non sono* gli stessi: la proposizione collegata alla principale è una *subordinata / coordinata*, così come la terza proposizione collegata a questa è una subordinata. Entrambe le subordinate, però si trovano una accanto all'altra in un rapporto di *parità / dipendenza*, cioè sono due frasi collegate da un rapporto di *coordinazione / subordinazione*.

## Attività 2



Il legame di coordinazione quindi può avvenire non solo tra due principali ma anche tra due subordinate, in questo caso la proposizione subordinata che si collega alla precedente viene detta COORDINATA ALLA SUBORDINATA.

Dividi i periodi in proposizioni, numerale e sottolinea in rosso le coordinate alla principale, in blu le coordinate alla subordinata; poi fai lo schema di ogni periodo indicando le parole di collegamento e completa il testo

1) Vi scusiamo, ma un'altra volta comportatevi bene. 2) Volevo chiamarti però sono stato impegnato tutto il pomeriggio. 3) Se non mi vedi e non mi senti entro domani, chiamami tu. 4) Andremo in montagna per sciare e per rilassarci. 5) Vado da Lucia per salutarla, ringraziarla e augurarle buona fortuna. 6) Mi fido di te, perciò ti presto il cappotto che preferisco. 7) Quando fa freddo e piove, rimango in casa. 8) Divorò il dolce che sua nonna aveva cucinato e aveva messo in frigo. 9) Aldo è molto simpatico, tuttavia perde la calma facilmente. 10) Te l'ho detto: il professore non è severo, anzi è molto comprensivo.

Nei periodi numero: 1, \_\_\_\_, 6, \_\_\_\_, \_\_\_\_, e 10 la coordinazione avviene tra due o più proposizioni indipendenti, invece nei periodi numero 3, \_\_\_\_, \_\_\_\_ e 8 si realizza tra due

o più proposizioni subordinate. Nella maggior parte dei casi la proposizione coordinata si collega alla reggente attraverso le \_\_\_\_\_, nelle frasi numero: 5, \_\_\_\_\_ invece le coordinate sono collegate solamente attraverso un segno di punteggiatura.



### Attività 3

Adesso poniamo attenzione agli elementi che collegano le coordinate alla principale o ad una subordinata.

Dividi ciascuno dei periodi che seguono in proposizioni, sottolinea le proposizioni coordinate e cerchia gli elementi di collegamento; infine completa il testo

1) Luca non vide nulla dal momento che la nebbia era fittissima e la pioggia batteva insistentemente sul parabrezza. 2) Dopo cena ascolto la musica, mia sorella chatta su Facebook, mio padre guarda la tv in sala. 3) Pioveva e faceva freddo e tirava vento e la strada era ghiacciata. 4) Non sono affatto preoccupato: la verifica di domani andrà benissimo. 5) Lucio voleva affrontare il discorso subito, io volevo rimandarlo, Lia protestava. 6) Vorrei sapere perché né hai telefonato né sei venuto all'appuntamento che avevamo fissato la scorsa settimana. 7) La mamma ha preso il pacco ma si è scordata le chiavi di casa. 8) Quando deciderai di partecipare al progetto o di rinunciare o di farti sostituire fammi sapere visto che il tempo rimasto è veramente poco. 9) Franco si è slogato la caviglia, perciò lascerà temporaneamente la squadra dato che ha bisogno di riposo. 10) Sono felici: ridono, scherzano, ballano.

- Nei periodi quasi tutte le proposizioni coordinate sono coordinate alla principale, eccetto i periodi numero: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in cui si trovano delle coordinate alla subordinata.
- La **coordinazione** tra due o più proposizioni può avvenire in quattro modi diversi attraverso:

1) una congiunzione coordinante, periodi numero: n. \_\_\_\_\_, 7 e \_\_\_\_\_

2) segni di punteggiatura debole (virgola, due punti, punto e virgola), periodi numero: 2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e 10

3) la ripetizione della medesima congiunzione, periodi numero: n. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e 8.

NUOVI INDIZI PER NUOVE SCOPERTE ...



Quando la coordinazione avviene attraverso un segno di punteggiatura debole si parla di coordinazione per ASINDETO (parola di origine greca che significa "senza legami").

**Es. : Ho camminato tutto il giorno, sono stanco, vado a letto.**

Se, invece, la coordinazione si realizza mediante la ripetizione della stessa congiunzione ripetuta davanti a tutte le proposizioni del periodo, si parla di POLISINDETO (parola di origine greca che significa appunto "con più legami").

Questa forma di coordinazione è utilizzata soprattutto nei testi letterari.

**Es. : ... e rido e piango e mi fondo con il cielo e con il fango (Jovanotti, Fango)**

**Attività 4**



A questo punto siamo in grado di individuare tutti i rapporti logici che possono legare tra di loro le proposizioni di un periodo e nel caso delle subordinate stabilire il grado e la forma.

Dividi i periodi in proposizioni e numerale; poi fai lo schema di ognuna sul quaderno indicando le parole di collegamento; per le subordinate indica anche i gradi di dipendenza e se tratta di subordinata esplicita (ES) o implicita (IMP), segui l'esempio

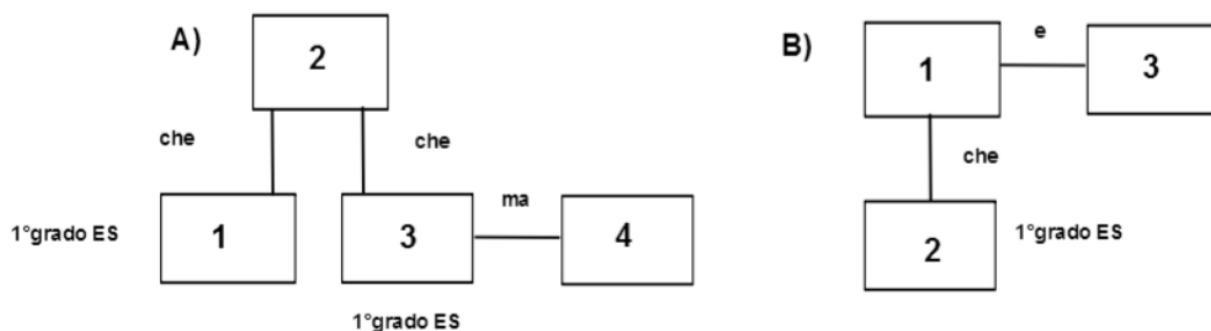
2

Es.: **frase A** All'inizio del Cinquecento, il navigatore fiorentino Amerigo Vespucci, /  
 che aveva attraversato <sup>1</sup> più volte l'Oceano Atlantico a servizio dei sovrani  
 spagnoli e portoghesi, / capi <sup>2</sup> / che le terre scoperte da Colombo non erano <sup>3</sup>  
 una regione delle Indie /ma facevano <sup>4</sup> parte di un nuovo continente. //

1

Es: frase B    Quella mattina sentimmo un rumore strano e gracchiante /

2
3  
 che accapponava la pelle / e uscimmo di corsa per la strada.//



- 1) E' un amico e andiamo d'accordo, sebbene non siamo della stessa religione né condividiamo le stesse idee politiche.
- 2) L'esposizione prolungata al sole può provocare forti ustioni che sono dovute alla presenza di raggi ultravioletti ed è causa dell'invecchiamento precoce della pelle.
- 3) Eravamo convinti di vincere la partita invece siamo stati sconfitti perché i nostri avversari sono stati più determinati di noi e hanno lottato fino all'ultimo minuto.
- 4) Poiché durante la navigazione l'aereo aveva incontrato una forte perturbazione il comandante aveva emesso un annuncio dagli altoparlanti affinché i passeggeri riallacciassero le cinture di sicurezza e mantenessero la calma.
- 5) Dopo che fu abolita la monarchia il governo della città venne affidato a due magistrati che erano eletti annualmente e che esercitavano insieme i massimi poteri dello stato.
- 6) Maria ha aperto la porta e ha fatto entrare il corriere che le ha consegnato un pacco.
- 7) Secondo Lutero, le indulgenze non avevano alcun valore perché la salvezza dell'anima non dipendeva dalle particolari azioni dell'uomo ma era concessa solo dalla volontà di Dio.
- 8) Domani ho la verifica di matematica, ma non mi sento preparato perché non riesco a capire le consegne e ho difficoltà a concentrarmi.



## Attività 5



Negli schemi dei periodi precedenti, cerchia tutte le proposizioni che svolgono la funzione di reggente; poi completa il testo

All'interno di un periodo la \_\_\_\_\_ svolge sempre la funzione di reggente, ma anche una coordinata può essere a sua volta reggente di una \_\_\_\_\_ come nei periodi numero: 1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

### ADESSO HO CAPITO CHE ...

Inserisci i termini negli spazi mancanti:

GRADO – SUBORDINATE – CONGIUNZIONE – DUE PUNTI - PARITA' –  
RIPETIZIONE - COORDINATA – REGGENTE – INDIPENDENTI

Le coordinate sono proposizioni che si collegano ad un'altra proposizione attraverso un rapporto di \_\_\_\_\_. Attraverso la coordinazione, infatti le proposizioni sono poste sullo stesso piano, un accanto all'altra.

Il legame di coordinazione può avvenire tra due o più proposizioni \_\_\_\_\_: PRINCIPALE + \_\_\_\_\_ alla principale; oppure tra due o più \_\_\_\_\_, dello stesso tipo e dello stesso \_\_\_\_\_:

SUBORDINATA + COORDINATA ALLA SUBORDINATA. Entrambe queste coordinate possono svolgere la funzione di \_\_\_\_\_ di una subordinata.

La coordinazione tra proposizioni può avvenire in tre modi diversi attraverso: 1) una \_\_\_\_\_ coordinante, 2) segni di punteggiatura debole (virgola, \_\_\_\_\_, punto e virgola), 3) la \_\_\_\_\_ della medesima congiunzione.

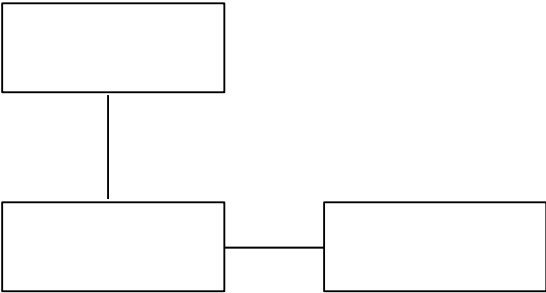
COMINCIA L'ALLENAMENTO



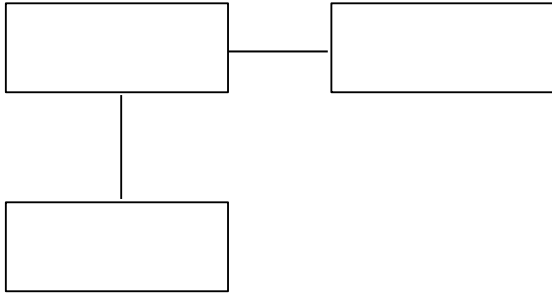
**ESERCIZIO 1**

**Suddividi i seguenti periodi in proposizioni, numerali quindi inseriscili, sul quaderno, nello schema di tipo a) o di tipo b):**

a)



b)



- 1) Quando il direttore ha iniziato a parlare, ero teso e mi batteva il cuore.
- 2) Rivolgiti all'insegnante, se sei in difficoltà e hai bisogno d'aiuto.
- 3) Mia sorella Lucia ha comprato un'auto nuova che ha una bella linea e consuma poco.
- 4) Mia madre mi ha chiamato e sono rientrato a casa perché dovevo andare dal dentista.
- 5) Questa sera non andrò in palestra perché sono scivolato per strada e ho preso una storta.
- 6) Marco è partito per primo anche se è molto lento e non conosce la strada.
- 7) Non so se chiamarlo o aspettare ancora qualche giorno.
- 8) Per festeggiare il ritorno di Anna e divertirci insieme sabato andremo tutti in discoteca.
- 9) Ho fatto un dolce alla crema per festeggiare la nonna però non sono sicura che sia buono.
- 10) Tornate dalla palestra, o mangerete in casa o andrete in pizzeria con il babbo.

**ESERCIZIO 2**

**Dividi i seguenti periodi in proposizioni, poi sottolinea in rosso le coordinate alla principale e in blu le coordinate alla subordinata.**

- 1) Il soldato, che si trovava in guerra da molti mesi, immaginava di riabbracciare presto i propri figli infatti sperava al più presto in una licenza.
- 2) Puntando in alto il bastone e agitando le braccia, sgridava gli operai perché lavoravano troppo lentamente.

- 3) Giorgia, la ragazza più simpatica della scuola, mi ha invitato alle sua festa di compleanno per divertirci insieme e incontrare alcuni amici che non vedevamo da tempo.
- 4) Con la mitezza che distingue i buoni si ottiene la pace nelle contese ma talvolta si rischia di essere fraintesi.
- 5) Non ho voglia né di vederti né di telefonarti visto che sono arrabbiatissima con te e mi ritengo oltremodo offesa per le tue parole.
- 6) Domani vi dovrete alzare presto, infatti il ritrovo per la partenza è alle ore 6.00 in punto, ma non preoccupatevi perché metterò la sveglia.
- 7) Nonostante si sia faticato molto abbiamo finalmente raggiunto il rifugio, quindi possiamo riposare tranquilli e goderci il bellissimo panorama.
- 8) Mi potresti dire se hai intenzione di venirmi a prendermi o devo prendere l'autobus per tornare a casa perché mi devo organizzare.

### ESERCIZIO 3

**Sottolinea le proposizioni coordinate poi indica se la coordinazione avviene attraverso una congiunzione (C), segni di punteggiatura deboli (SP) o la ripetizione di una medesima congiunzione (R) inserendo le sigle negli spazi dati.**

- 1) O passi a prendere gli appunti all'uscita della scuola o te li porto io nel pomeriggio (    )
- 2) Ha cominciato a nevicare e non ho neppure un cappello, ma per fortuna sono vicino a casa (        ).
- 3) Il tuo amico parla poco, sta spesso in disparte: sarà che non gli stiamo simpatici? (        )
- 4) La verifica di storia consiste in domande scritte, in alcuni casi si risponde liberamente, in altri si sceglie la risposta con una crocetta(    ).
- 5) Sia che tu sia d'accordo sia che tu abbia altre proposte dobbiamo concludere il progetto entro la fine della settimana (        ).
- 6) Dopo la pizza Luisa mangiò un pezzo di torta, poi ordinò la macedonia e non contenta ci fece aggiungere del gelato alla crema (    ).
- 6) Marco aprì la scatola: era vuota, tutti gli oggetti erano spariti (    ).

### ESERCIZIO 4

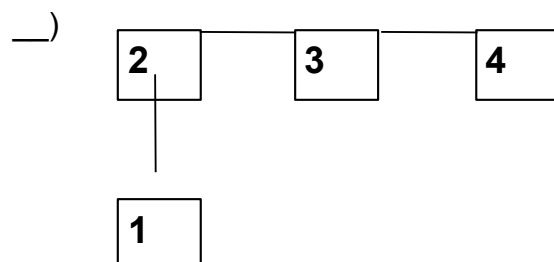
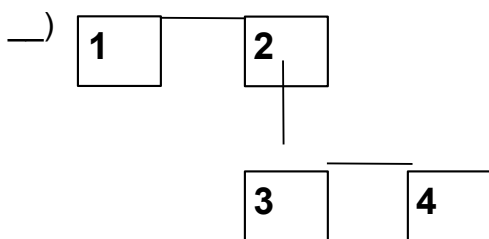
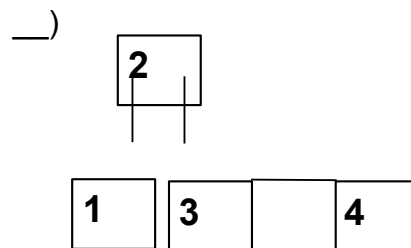
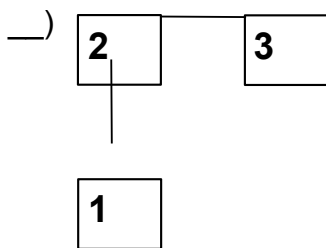
**Collega le proposizioni mediante i legami coordinanti in modo da formare un periodo**

Il rosmarino è una pianta aromatica	ma	continuerei le indagini
Non ti va mai bene niente	infatti	riuscimmo a trovare un posto
Il teatro era pieno di gente	oppure	sprigiona un profumo particolare
Guarda fuori dal finestrino	perciò	avvantaggerà te
Possiamo andare al mare	:	c'è una coda lunga fino al casello
Il bibliotecario controllò la scheda	né	andare in montagna
Non sarà facile la soluzione del caso	tuttavia	gli diede il libro richiesto
La discussione tra noi non gioverà a me	e	farò quello che voglio

### ESERCIZIO 5

**Suddividi i periodi in proposizioni, numerale; poi attribuisce ogni periodo ad uno degli schemi proposti e trascrivi gli elementi di collegamento**

- 1) Alcuni inquilini che abitano al piano inferiore sostengono che sul soffitto c'è una perdita e che l'intonaco si sta scrostando.
- 2) Ha abbandonato l'università, ma ha studiato recitazione sebbene nessuno credesse nel suo talento e lo reputassero un inetto.
- 4) Nonostante tuo fratello non arrivi, la festa sta per cominciare e siamo tutti pronti.
- 5) Benché fossero formalmente liberi, i coloni erano legati al proprietario da obblighi personali infatti in cambio del piccolo appezzamento di terreno dovevano prestare servizi gratuiti e rendere la decima parte del raccolto.



## ESERCIZIO 6

**Dividi i periodi in proposizioni, numerale e fai lo schema sul quaderno indicando le parole di collegamento; per le subordinate riporta anche i gradi di dipendenza e se tratta di subordinata esplicita (ES) o implicita (IMP), come nell'Attività 4**

1) Quando ti vedo in difficoltà ti aiuterei volentieri se me ne dessi la possibilità e se mettessi da parte il tuo orgoglio. 2) Nonostante avessi i fari accesi e camminassi lentamente la nebbia era così fitta che non si vedeva la strada e neppure si leggeva la segnaletica. 3) Appena lo vide, lo riconobbe e lo salutò prima che i giornalisti si avvicinasero per le foto. 4) La Ferrari ha fatto il primo giro e poi si è fermata ai box perché doveva essere controllata. 5) Non ho bisogno dei tuoi consigli, anche se capisco le tue buone intenzioni perché voglio cavarmela da sola e diventare indipendente. 6) O troviamo subito una camera libera o dovremo dormire in macchina visto che tu non hai voluto prenotare prima di partire. 7) Carlo era soddisfatto dei risultati della verifica, tuttavia avrebbe voluto una valutazione migliore per accedere alla borsa di studio e iscriversi all'università. 8) Oggi c'è il sole, però io non posso uscire perché devo lavorare e riordinare la casa.

## ESERCIZIO 7

**Con ciascun gruppo di proposizioni forma sul quaderno un periodo costituito da coordinate alla principale e/o coordinate reggenti di una subordinata.**

1) Oggi sono uscita per acquisti./ Ho comprato dei capi di abbigliamento per me./ Avrei voluto comprare anche degli stivali.

2) Voglio farti conoscere il mio vicino di casa. E' un tipo molto simpatico./ Diventerete subito amici.

3) Hai due possibilità./ Mi chiedi subito scusa./ Non esci il sabato per una settimana.

4) A me piace leggere./ Nella mia biblioteca ho molti libri./ Non pratico molto sport all'aperto.

