

## Presentazione Book seconda media

il Book di inglese classe seconda - scuola secondaria di primo grado si compone di una Unit di collegamento con il lavoro svolto in prima media, da quattro capitoli con le principali strutture linguistico-grammaticali e funzioni comunicative e da una sezione finale con grammar reference, mappe concettuali e lessico.

Ogni Unit è contraddistinta da un colore diverso e le attività proposte da icone specifiche. Si compone di dialoghi o Reading iniziali da cui poi si sviluppano le spiegazioni grammaticali e la riflessione sulle funzioni linguistiche. La metodologia è basata principalmente sull'esperienza didattica delle insegnanti che hanno collaborato alla realizzazione del testo. I listening sono affidati a soggetti madrelingua. La parte finale di ciascuna sezione consiste in esercizi che gli alunni stessi devono creare in base alle loro capacità e competenze allo scopo di comprendere meglio l'argomento studiato; in questo modo la lezione assume un carattere di marcata interattività in cui i ragazzi diventano protagonisti del processo di apprendimento e assumono il ruolo di collaboratori dell'insegnante. Molte delle attività proposte sono state realizzate dagli alunni stessi sotto la supervisione del docente.

Nel testo sono state inserite attività di "Culture" e la visita guidata di alcune città Italiane.

Il Book prevede un'edizione cartacea e una digitale. Di conseguenza le tipologie di esercizi proposti variano a seconda del formato: nella prima compaiono esercizi "classici," nella seconda gli esercizi sono interattivi comunque entrambi equivalenti in difficoltà e complessità. Relativamente all'aspetto più propriamente formale la grafica e i caratteri di testo seguono le linee guida del protocollo DSA, con uso di mappe concettuali.

Il book tiene conto anche del curriculum verticale e delle Indicazioni Nazionali.

## Presentazione Book prima media

Il Book di Inglese per la classe prima - scuola secondaria di primo grado è in fase di revisione; saranno aggiunte nuove attività ed esercizi grazie al prezioso contributo dei nuovi colleghi collaboratori e ai nostri ragazzi che quotidianamente ci danno idee e stimoli sempre nuovi per un apprendimento più efficace e collaborativo.

La caratteristica tipica del book è di essere in "Progress."

Il testo si compone di: un' introduzione allo studio della lingua Inglese, Quattro Unit con le principali strutture e funzioni linguistico-grammaticali e da una sezione finale di grammar reference, mappe concettuali e lessico.

Ogni Unit è contraddistinta da un colore diverso ed ogni attività è segnalata da icone appositamente realizzate. I listening sono affidati a soggetti madrelingua. La metodologia delle attività proposte è basata principalmente sull'esperienza didattica delle docenti che hanno collaborato alla realizzazione del testo. La parte finale di ciascuna sezione consiste in esercizi che gli alunni stessi devono creare in base alle loro capacità e competenze allo scopo di comprendere meglio l'argomento studiato. In questo modo la lezione assume un carattere di marcata interattività in cui i ragazzi diventano protagonisti del processo di apprendimento e assumono il ruolo di collaboratori dell'insegnante. A tal proposito è doveroso segnalare che alcune attività sono state ideate e realizzate da loro stessi sotto la supervisione del docente.

Il Book prevede un'edizione cartacea e una digitale, di conseguenza le tipologie di esercizi proposti variano a seconda del formato: nella prima compaiono esercizi "classici," nella seconda gli esercizi sono interattivi comunque entrambi equivalenti in difficoltà e complessità.

Relativamente all'aspetto più propriamente formale la grafica e i caratteri di testo seguono le linee guida del protocollo DSA, con uso di mappe concettuali.

Dal momento che gran parte delle scuole italiane è stata accorpata in Istituti Comprensivi, il book tiene conto anche del curriculum verticale e delle Indicazioni Nazionali.