

MATEclik

tra teoria e realtà



Il Book di matematica per la Scuola Secondaria di I grado è strutturato in due volume cartacei per ciascun anno di corso: Aritmetica 1 e Geometria 1; Aritmetica 2 e Geometria 2; Algebra e Geometria 3.

La scelta dei contenuti è stata effettuata secondo un'ottica di tipo tradizionale mentre, dal punto di vista metodologico, l'organizzazione degli argomenti ha privilegiato una prospettiva innovativa di tipo induttivo.

Il gruppo di lavoro del *Dipartimento di Matematica I ciclo - Book in Progress* si è proposto di realizzare un libro che, oltre ad esporre i contenuti, sia uno strumento flessibile per tutte le esigenze del docente e degli studenti a cui si rivolge. Per questo la trattazione è stata arricchita di presentazioni, link a video e attività di supporto avvalentesi delle tecnologie multimediali. L'obiettivo è quello di coinvolgere attivamente gli studenti nella costruzione del sapere, demandando al docente la funzione di facilitatore nella guida del processo di apprendimento da parte degli alunni.

L'impostazione interattiva degli esercizi a scelta multipla e a risposta aperta da un lato consentono attività di valorizzazione e riflessione sull'errore e sui distrattori, dall'altro offrono una modalità accattivante e diversificata in termini di esercitazioni cognitive aventi una ricaduta positiva sulla motivazione degli alunni.

Il lavoro didattico così organizzato pone il docente nella condizione di guidare gli alunni nel processo bidirezionale di insegnamento-apprendimento che, attraverso la fruizione delle nuove tecnologie metodologiche della didattica, consente il raggiungimento delle competenze chiave previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione.

L'auspicio che accompagna l'utilizzo del book è l'arricchimento e lo scambio, in progress, di materiali, attività e risorse che possano diventare patrimonio comune di miglioramento del sussidio didattico in prospettiva di un lavoro collaborativo e cooperativo.

Nell'a.s. 2015-2016, il book è il risultato del lavoro e della collaborazione di:

Rosaria Brischetto, Istituto Comprensivo “Francesco Petrarca” – Catania

Laura Castellana, Istituto Comprensivo “Aristide Gabelli” – Bari

Amelia Fumarola, Secondo Istituto Comprensivo – Francavilla Fontana (BR)

Cristina Galante, Istituto Comprensivo Statale di Alezio (LE)

Giuliana Gatti, Istituto Comprensivo “Aristide Gabelli” – Bari

Raffaella Lapolla, Istituto Comprensivo “Perotti-Ruffo” – Cassano delle Murge (BA)

Rita Leonardi, Istituto Comprensivo Francesco Petrarca – Catania

Addolorata Lonoce, Secondo Istituto Comprensivo – Francavilla Fontana (BR)

Anna Passaseo, Istituto Comprensivo Statale di Alezio (LE)

Vita Maria Rucci, Istituto Comprensivo “Aristide Gabelli” – Bari

Ornella Tafelli, Istituto Comprensivo “Paolo Soprani” – Castefidardo (AN)

Rosella Tatoli, Istituto Comprensivo “Aristide Gabelli” – Bari

Dipartimento di Matematica della Scuola Secondaria di I grado “Erodoto” – Corigliano Calabro (CS)

Le immagini, ove non diversamente indicato, sono degli autori delle varie sezioni. L'impaginazione della versione cartacea e la realizzazione della versione digitale sono a cura della coordinatrice del gruppo **Laura Castellana** in collaborazione con **Amelia Fumarola** e **Addolorata Lonoce**. Il lavoro di revisione e correzione in progress del primo e secondo volume è a cura di **Cristina Galante**.